



**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMIA**

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus:	<b>Goiabeiras</b>
Curso:	<b>SERVIÇO SOCIAL</b>		
Departamento Responsável:	<b>ECONOMIA</b>		
Data de Aprovação (Art. nº 91):	<b>16/06/2021</b>		
Docente Responsável:	<b>Neide César Vargas</b>		
Qualificação/link para o Currículo Lattes:	<b><a href="http://lattes.cnpq.br/1012183803207738">http://lattes.cnpq.br/1012183803207738</a></b>		
Disciplina:	<b>Economia Brasileira Contemporânea</b>	Código:	<b>ECO-00002</b>
Pré-requisito:	<b>ECO-00001</b>	Carga Horária Semestral:	<b>60</b>
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teoria	Exercício	Laboratório
	<b>04</b>	<b>60</b>	-
Ementa:	A crise do modelo agrário – exportador e o advento da industrialização. O processo de industrialização por substituição de importações. A crise política e econômica dos anos 60. A retomada do crescimento e o milagre econômico brasileiro. O II PND e o fim de um modelo de desenvolvimento. Crise e Ajustamento nos anos 80. Impasses da década de 90 e perspectivas atuais e futuras da economia brasileira.		
Objetivos Específicos:	Proporcionar aos estudantes uma visão ampla e geral da economia brasileira no longo prazo e um aprofundamento da evolução no período recente denominado de neoliberal. Fornecer instrumentos teóricos que permitam compreender historicamente esta evolução econômica		
Conteúdo Programático:	1 – Introdução ao curso 2 – O processo de substituição de importações – industrialização restringida e industrialização pesada 3 – A armadilha do endividamento e a inflação 4- A modernização conservadora sob neoliberalismo – 1990/2010 5 – Retrato do Brasil atual		
Metodologia:	A disciplina será ministrada nos parâmetros do EARTE (Ensino - Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial), utilizando-se a plataforma <i>Google Classroom</i> que os alunos deverão acessar utilizando-se exclusivamente do e-mail institucional.  <b>Código da turma - eu4owmz</b> <b>Link: <a href="https://classroom.google.com/c/MzM2Mzl3OTUzNDM2?cjc=eu4owmz">https://classroom.google.com/c/MzM2Mzl3OTUzNDM2?cjc=eu4owmz</a></b>  O professor lançará mão das estratégias pedagógicas típicas do ensino híbrido como a sala de aula invertida. Também se valerá de aulas teóricas expositivas dialogadas, atividades em grupo, debates, estudos dirigidos, publicação de conteúdo do aluno, exercícios, vídeos. O desenvolvimento deste componente se		

	<p>dará por meio de atividades síncronas, às terças-feiras de 9 às 11 hs, e atividades assíncronas no restante do tempo. Teremos 15 encontros síncronos de 2 horas semanais, somando um total de 30 horas semestrais, e as atividades assíncronas devem ser realizadas em grupo (1 hora semanal) e individualmente (1 hora semanal), computando 30 horas semestrais. Também as atividades assíncronas utilizarão a plataforma <i>Google Classroom</i>.</p> <p>Será enviado um convite, via portal do aluno, para acesso à plataforma. Nessa plataforma, estão postados os materiais de aula (slides, áudios, vídeos), atividades (exercícios, trabalhos, avaliações), notas, avisos e links. Nesta plataforma será também feita a interação entre alunos e professor através de postagens e comentários mútuos.</p> <p><b>Datas das aulas síncronas</b></p> <table border="1" data-bbox="416 611 1414 678"> <thead> <tr> <th></th> <th>Junho</th> <th>Julho</th> <th>Agosto</th> <th>Setembro</th> <th>Outubro</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Dias</b></td> <td>15, 22, 29</td> <td>06, 13, 20, 27</td> <td>03, 10, 17, 24</td> <td>14, 21, 28</td> <td>05</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Data da prova final síncrona: 15 de outubro – sexta feira de 7 as 9 horas.</b></p>		Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	<b>Dias</b>	15, 22, 29	06, 13, 20, 27	03, 10, 17, 24	14, 21, 28	05
	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro								
<b>Dias</b>	15, 22, 29	06, 13, 20, 27	03, 10, 17, 24	14, 21, 28	05								
<p>Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:</p>	<p>Serão utilizadas duas avaliações parciais, que conterão também as principais atividades síncronas e assíncronas da disciplina – individuais e em grupo. Quem não atingir a média 7,0 fará uma prova final síncrona.</p>												
<p>Bibliografia Básica:</p>	<p>ALMADA, Jhonatan; JABBOUR, Elias; PAULA, Luiz Fernando de (Orgs). <b>Repensar o Brasil</b>. Rio de Janeiro: AMFG, 2020. <a href="https://alacip.org/?p=38379">https://alacip.org/?p=38379</a></p> <p>GREMAUD, A. et alii. <b>Economia Brasileira contemporânea</b>. Ed. Atlas, 2018. <a href="https://bibliotecas-digitais.ufes.br/">https://bibliotecas-digitais.ufes.br/</a> Acessar Plataforma Digital Minha Biblioteca</p> <p>MARQUES, R.; JANSEN, M. R. (org.). <b>O Brasil sob nova ordem</b>. 6. Ed. São Paulo: Saraiva, 2018. <a href="https://bibliotecas-digitais.ufes.br/">https://bibliotecas-digitais.ufes.br/</a> Acessar Plataforma Digital Minha Biblioteca</p>												
<p>Bibliografia Complementar:</p>	<p>CAMPOS, F.A.; VARGAS, N.C.; MENDONÇA, L.J.V.P.; RODRIGUES, C.H.L.; RODRIGUES, F.C. <b>Capitalismo dependente brasileiro e a Constituição de 1988</b>. CLACSO, 2014. (pdf será disponibilizado na plataforma).</p> <p>CAMPOS, Guilherme Caldas de Souza; CAMPOS, Jonas Teixeira Couto; FARIA, Hugo Goulart de. <b>A Reforma Trabalhista de 2017 e o aprofundamento do neoliberalismo autoritário no Brasil</b>. XXVI Encontro de Economia Política, 2021. Disponível em: <a href="https://enep.sep.org.br">https://enep.sep.org.br</a></p> <p>KREIN, José Dari; MANZANO, Marcelo; TEIXEIRA, Marilane. <b>TRABALHO NO BRASIL</b> Desafios e perspectivas. XXVI Encontro de Economia Política, 2021. Disponível em: <a href="https://enep.sep.org.br">https://enep.sep.org.br</a></p> <p>MARQUES, Rosa Maria. Efeitos da Operação Lava Jato na Economia Brasileira. In: MILEK, Camila; RIBEIRO, Ana Júlia (Orgs). <b>RELAÇÕES INDECENTES</b>. São Paulo: Academia, 2020. Disponível em: <a href="https://www.prerro.com.br/wp-content/uploads/2020/07/EBOOK-PDF-RELACOES-INDECENTES.pdf">https://www.prerro.com.br/wp-content/uploads/2020/07/EBOOK-PDF-RELACOES-INDECENTES.pdf</a></p> <p>OLIVEIRA, F.A. de. <b>Governos Lula, Dilma e Temer: do espetáculo do crescimento ao inferno da recessão e da estagnação (2003-2018)</b>. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2019</p>												

## **Observações:**

1 - Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas da lei. Não é permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida. Todas as gravações de atividades síncronas serão informadas pelo professor e o aluno tem o direito de não querer sua imagem gravada. Não autorizo a divulgação em qualquer mídia da minha imagem, voz ou material por mim apresentado em aulas síncronas ou atividades assíncronas desta disciplina;

2. Nas aulas síncronas no *Google Meet*, caso o aluno não deseje ter sua imagem exposta *on line*, pede-se que se identifique por meio de uma foto;

3 – Escutatória - toda sexta feira, de 8 às 9 horas, estarei disponível na plataforma para atendimento daqueles que desejarem falar sobre qualquer assunto que necessitem. Esta é uma atividade extra disciplinar e não conta carga horária para o estudante nem para o professor.

## **Links completos:**

Campos, Campos & Faria (2021):

[https://enep.sep.org.br/uploads/1629\\_1615224574\\_A\\_Reforma\\_Trabalhista\\_de\\_2017\\_e\\_o\\_aprofundamento\\_do\\_neoliberalismo\\_autorit%C3%A1rio\\_no\\_Brasil\\_pdf\\_ide.pdf](https://enep.sep.org.br/uploads/1629_1615224574_A_Reforma_Trabalhista_de_2017_e_o_aprofundamento_do_neoliberalismo_autorit%C3%A1rio_no_Brasil_pdf_ide.pdf)

Krein, Manzano e Teixeira (2021):

[https://enep.sep.org.br/uploads/1715\\_1615855389\\_Trabalho\\_no\\_Brasil\\_Desafios\\_e\\_perspectivas-IDENTIFICADO\\_pdf\\_ide.pdf](https://enep.sep.org.br/uploads/1715_1615855389_Trabalho_no_Brasil_Desafios_e_perspectivas-IDENTIFICADO_pdf_ide.pdf)

## **Vídeo sugerido:**

“Rosa Maria Marques fala sobre os prejuízos da Lava-Jato”:  
[https://www.facebook.com/watch/live/?v=329566301558511&ref=watch\\_permalink](https://www.facebook.com/watch/live/?v=329566301558511&ref=watch_permalink)