CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

<table>
<tr><td colspan="6">Plano de Ensino</td></tr>
<tr><td colspan="2">Universidade Federal do Espírito Santo</td><td colspan="2">Campus:</td><td colspan="2">Goiabeiras</td></tr>
<tr><td colspan="6">Curso: CIÊNCIAS ECONÔMICAS</td></tr>
<tr><td colspan="3">Departamento Responsável:</td><td colspan="3">ECONOMIA</td></tr>
<tr><td colspan="3">Data de Aprovação (Art. nº 91):</td><td colspan="3">16/06/2021</td></tr>
<tr><td colspan="3">Docente Responsável:</td><td colspan="3">ADRIANO LOPES ALMEIDA TEIXEIRA</td></tr>
<tr><td colspan="3">Qualificação/link para o Currículo Lattes:</td><td colspan="3">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4251770Y6</td></tr>
<tr><td>Disciplina:</td><td colspan="2">Economia Clássica</td><td>Código:</td><td colspan="2">ECO-02107</td></tr>
<tr><td>Pré-requisito:</td><td colspan="2">ECO 04357 - INTRODUÇÃO À ECONOMIA</td><td colspan="2">Carga Horária Semestral:</td><td>60</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos:</td><td colspan="5">Distribuição da Carga Horária Semestral</td></tr>
<tr><td>04</td><td>Teoria</td><td>Exercício</td><td colspan="2">Laboratório</td></tr>
<tr><td>60</td><td>---</td><td colspan="2">---</td></tr>
<tr><td>Ementa:</td><td colspan="5">Considerações metodológicas sobre a história das ideias econômicas. O nascimento da economia política. O mercantilismo. Fisiocratas: condições históricas; conceitos de ordem natural e excedente; o quadro econômico. Adam Smith: condições históricas e liberalismo; divisão e produtividade do trabalho; a teoria do valor. Malthus: teoria da população; teoria da superprodução. Teoria quantitativa da moeda e a lei de Say. David Ricardo: a renda da terra e a teoria da taxa de lucro; a teoria do valor e da distribuição. A teoria das vantagens comparativas. Marx e as teorias do valor de Smith e Ricardo. John Stuart Mill e as crises comerciais. Os socialistas ricardianos e utópicos. Marx e a Crítica à Economia Política. A Escola Histórica Alemã.</td></tr>
<tr><td>Objetivos Específicos:</td><td colspan="5">Compreender o processo de gênese do pensamento econômico e o desenvolvimento do seu método, através da análise das principais vertentes teóricas da Escola Clássica, encerrando-se com a crise da Escola Clássica e o advento do chamado marginalismo. As questões teóricas centrais estão relacionadas à teoria do valor, produção, distribuição e acumulação até o final do século dezenove.</td></tr>
<tr><td>Conteúdo Programático:</td><td colspan="5">1. Considerações metodológicas sobre a história das ideias econômicas. O nascimento da economia política.
2. O Mercantilismo: Emergência dos Estados Nacionais; Comércio Internacional, Protecionismo e Exclusivo Metropolitano.
3. Fisiocracia: condições históricas; as classes sociais; o conceito de excedente; a ordem natural e o Quadro Econômico.
4. David Hume (1711-1776): comércio, moeda e a balança comercial.
5. Adam Smith (1723-1790) e a Riqueza das Nações: condições históricas e liberalismo; divisão e produtividade do trabalho; a natureza da riqueza; a teoria do valor e trabalho comandado; a medida do valor; distribuição e determinação do valor; a teoria da dedução.
6. As ideias de Thomas Malthus (1766-1834): teoria da população; teoria da superprodução: a demanda efetiva e a lei de Say (Jean-Baptiste Say – 1767-1832).
7. David Ricardo (1772-1823): Renda da terra e a teoria da taxa de lucro; o trabalho e o padrão invariável do valor; A estrutura dos preços relativos e os efeitos da variação dos salários; produção e apropriação de riqueza e a teoria ricardiana do valor; Teoria das Vantagens Comparativas.
8. Sismondi (1773-1842): seguidor e dissidente da economia clássica.
9. John Stuart Mill (1806-1873): teoria do valor; crises comerciais; A ideia clássica da</td></tr>
</table>

	liberdade. 10. A crise da escola clássica: Marx, a revolução marginalista e a Escola Histórica Alemã. Contexto histórico, principais autores e contribuições.
Metodologia:	• Aulas virtuais síncronas e assíncronas, usando a plataforma de sala de aula G-Suite, com exposições temáticas, seminários, listas de questões sobre os textos lidos, estudos dirigidos e questões para debate; • As aulas ocorrerão às quartas-feiras das 9h20min às 11h e às sextas-feiras, das 7h20min às 11 horas, respeitando-se o percentual de carga horária para atividades síncronas e assíncronas; • Os percentuais de aulas síncronas e assíncronas, respeitando-se o limite mínimo de 25% da carga horária na modalidade síncrona, serão discutidos com os alunos, a partir das condições de comunicação remota de todos os estudantes, não ultrapassando, porém, o limite superior de 50% de aulas síncronas; • Inicialmente, as aulas síncronas ocorrerão às quartas-feiras entre 9h20min e 10h30min. Os primeiros dez minutos serão para verificação de presença e interação inicial. Finalizando a aula síncrona às 10h30min, a meia-hora seguinte poderá ser usada para rever conteúdos com os alunos que porventura tenham tido problemas com a conexão de internet. As aulas das sextas-feiras, inicialmente reservada para atividades assíncronas, poderá ser usada eventualmente para debates e reposição de conteúdos para os alunos que não puderam acompanhar a aula da quarta-feira. • No caso das aulas assíncronas, os textos, previamente selecionados e apresentados nas seções síncronas, serão trabalhados, alternativamente, a partir de questões para discussão, resumos, resenhas ou fichamentos, a serem entregues em prazo previamente estipulado; • As aulas não serão gravadas.
Critérios / Processo de Avaliação da Aprendizagem:	A disciplina constará de uma ou duas avaliações individuais, que consistirão em provas variando de 0 (zero) a 10 (dez), em datas a serem definidas com os alunos com antecedência mínima de 20 (vinte) dias. Cada prova constará de uma ou mais questões que deverão ser respondidas e entregues em 24 horas (de acordo com a ORIENTAÇÃO NORMATIVA 01, DE 25 DE AGOSTO DE 2020), no seguinte formato: máximo 03 páginas, 12 times new roman, espaço 1,5, normal (sup. 2,5 cm; inf. 2,5 cm; esq. 3 cm; dir. 3 cm). O conteúdo da prova final será a matéria toda. **Obs: dependendo do desempenho e participação do conjunto dos alunos ao longo do curso, a primeira prova poderá ser suprimida, ficando a avaliação composta apenas da nota de uma prova (a segunda), que pode ser acrescida por pontuação referente à participação do aluno (seminários, pequenas resenhas, respostas às questões abertas durante as aulas síncronas e quantidade de presenças, etc).**
Bibliografia Básica:	HUNT, E. K. História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. MILL, John S. Princípios de economia política. São Paulo: Abril Cultural, 2 vls., Coleção "Os economistas", 1983 [1848]. NAPOLEONI, C. *Smith, Ricardo, Marx.* São Paulo: Graal, 8 ed., 2000. RICARDO, David. Princípios de economia política e tributação. São Paulo: Abril Cultural, Coleção "Os economistas", 1982 [1817]. SAY, Jean-Baptiste. Tratado de economia política. Sao Paulo: Abril Cultural, Coleção "Os economistas", 1982 [1803]. SMITH, Adam. A riqueza das nações. São Paulo: Abril Cultural, 2 vls, Coleção "Os economistas", 1983 [1776]. MALTHUS, Thomas R. Princípios de Economia Política. Sao Paulo: Abril Cultural, Coleção "Os economistas", 1983 [1820]. **Observação: aguardamos a definição da Ufes quanto ao acesso a alguma forma de biblioteca digital.**
Bibliografia Complementar:	CARCANHOLO, Reinaldo Antônio. Marx, Ricardo e Smith: sobre a teoria do valor trabalho. Vitória: EDUFES, 2012. COUTINHO, Maurício Chalfin. Lições de economia política clássica. São Paulo: Hucitec, 1993. HUME, David. Escritos sobre economia. São Paulo: Abril Cultural, Coleção "Os economistas", 1983 [1752]. MIGLIOLI, Jorge. Acumulação de Capital e Demanda Efetiva. T. A. Queiros – São Paulo: 1982.

	Observação: aguardamos a definição da Ufes quanto ao acesso a alguma forma de biblioteca digital.