**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS**
**DEPARTAMENTO DE ECONOMIA**

<table>
<tr><td colspan="10">Plano de Ensino</td></tr>
<tr><td colspan="6">Universidade Federal do Espírito Santo</td><td colspan="2">Campus:</td><td colspan="2">Goiabeiras</td></tr>
<tr><td>Curso:</td><td colspan="9">CIÊNCIAS ECONÔMICAS</td></tr>
<tr><td colspan="3">Departamento Responsável:</td><td colspan="7">ECONOMIA</td></tr>
<tr><td colspan="3">Data de Aprovação (Art. nº 91):</td><td colspan="7">17/03/2026</td></tr>
<tr><td colspan="3">Docente Responsável:</td><td colspan="7">Daniel Guzzo Moratti<br>(danielmoratti.economia@gmail.com)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Qualificação/link para o Currículo Lattes:</td><td colspan="7">http://lattes.cnpq.br/4305336501588038</td></tr>
<tr><td colspan="2">Disciplina:</td><td colspan="4">Economia Clássica</td><td colspan="2">Código:</td><td colspan="2">ECO-02107</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pré-requisito:</td><td colspan="4">ECO-04357 - Introdução à Economia</td><td colspan="3">Carga Horária Semestral:</td><td>60</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos:</td><td colspan="9">Distribuição da Carga Horária Semestral</td></tr>
<tr><td>04</td><td colspan="2">Teoria</td><td colspan="2">Exercício</td><td colspan="2">Laboratório</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">60</td><td colspan="2">---</td><td colspan="2">---</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

**Ementa:**
Considerações metodológicas sobre a história das ideias econômicas. O nascimento da economia política. O mercantilismo. Fisiocratas: condições históricas; conceitos de ordem natural e excedente; o quadro econômico. Adam Smith: condições históricas e liberalismo; divisão e produtividade do trabalho; a teoria do valor. Malthus: teoria da população; teoria da superprodução. Teoria quantitativa da moeda e a lei de Say. David Ricardo: a renda da terra e a teoria da taxa de lucro; a teoria do valor e da distribuição. A teoria das vantagens comparativas. Marx e as teorias do valor de Smith e Ricardo. John Stuart Mill e as crises comerciais. Os socialistas ricardianos e utópicos. Marx e a Crítica à Economia Política. A Escola Histórica Alemã.

**Objetivos Específicos:**
Compreender o processo de gênese do pensamento econômico e o desenvolvimento do seu método, através da análise das principais vertentes teóricas da Escola Clássica, encerrando-se com duas correntes do pensamento econômico alternativas aos clássicos, a marxista e a historicista alemã. As questões teóricas centrais estão relacionadas à teoria do valor, produção, distribuição e acumulação até o final do século dezenove.

**Conteúdo Programático:**
1. Considerações metodológicas sobre a história das ideias econômicas. O nascimentoda economia política.
2. O Mercantilismo: Emergência dos Estados Nacionais; Comércio Internacional, Protecionismo e Exclusivo Metropolitano.
3. Fisiocracia: condições históricas; as classes sociais; o conceito de excedente; aordem natural e o Quadro Econômico.
4. David Hume (1711-1776): comércio, moeda e a balança comercial.
5. Adam Smith (1723-1790) e a Riqueza das Nações: condições históricas eliberalismo; divisão e produtividade do trabalho; a natureza da riqueza; a teoria dovalor e trabalho comandado; a medida do valor; distribuição e determinação do valor;a teoria da dedução.
6. As ideias de Thomas Malthus (1766-1834): teoria da população; teoria dasuperprodução: a demanda efetiva e a lei de Say (Jean-Baptiste Say – 1767-1832).
7. David Ricardo (1772-1823): Renda da terra e a teoria da taxa de lucro; o trabalho eo padrão invariável do valor; A estrutura dos preços relativos e os efeitos da variaçãodos salários; produção e apropriação de riqueza e a teoria ricardiana do valor; Teoriadas Vantagens Comparativas.
8. John Stuart Mill (1806-1873): teoria do valor; crises comerciais; A ideia clássica da liberdade.
9. Marx (1818-1883) e a crítica à economia política: o advento de um novo e autônomo paradigma econômico.
10. A Escola Histórica Alemã. Contexto histórico, principais autores e contribuições.

**Metodologia:**

Aulas expositivas e dialogadas, problematização, leitura das principais obras clássicas e artigos, livros, debates, trabalhos em grupo, através dos textos indicados previamente.

Recursos:

- Quadro e pincel;
- Projetor de multimídia (data show);
- Conteúdo bibliográfico.

**Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:**

i) A avaliação será composta por duas **provas**, todas variando de 0 (zero) a 10 (dez). Ao longo do curso poderão ser aplicados **testes** e realizados **seminários** e/ou outras atividades que, juntamente com a presença e a participação em sala de aula, complementarão as notas parciais.

ii) Serão considerados (as) **aprovados (as)** sem necessidade de prova final os (as) estudantes que obtiverem média igual ou superior a sete (7,0).

iii) Os (as) estudantes com média inferior a sete (7,0) terão direito à **prova final**, devendo alcançar média igual ou superior a cinco (5,0) para aprovação.

iv) De acordo com as normas da UFES, só obterão os créditos e a nota na disciplina os (as) estudantes que tiverem a **frequência mínima exigida** (75% das aulas ministradas).

v) Não serão aplicadas **provas de segunda chamada**, a não ser para os casos previstos no regulamento da UFES.

vi) A **nota final** da disciplina será calculada a partir dos seguintes critérios/formas de avaliação:

- **Provas parciais** (60%): duas provas a serem agendadas com os/as discentes;
- **Fichamento** (20%): a partir de textos selecionados
- **Participação em sala de aula** (20%): avaliação individual (ou em grupo, quando necessário) com base nos seguintes critérios: frequência, pontualidade, leitura da bibliografia, contribuição crítica e fundamentada para o desenvolvimento das aulas.

**Bibliografia Básica:**


HUNT, E. K. **História do pensamento econômico**: uma perspectiva crítica. Rio deJaneiro: Elsevier, 2005.

NAPOLEONI, C. **Smith, Ricardo, Marx**. São Paulo: Graal, 8 ed., 2000.

RICARDO, David. **Princípios de economia política e tributação**. São Paulo: Abril Cultural, Coleção "Os economistas", 1982 [1817].

SMITH, Adam. **A riqueza das nações**. São Paulo: Abril Cultural, 2 vls, Coleção "Os Economistas", 1983 [1776].


**Bibliografia Complementar:**


BIANCHI, Marina. **A teoria do valor**: dos clássicos a Marx. Lisboa: Edições 70, 1981.

CARCANHOLO, Reinaldo Antônio. **Marx, Ricardo e Smith**: sobre a teoria do valortrabalho. Vitória: EDUFES, 2012.

COUTINHO, Maurício Chalfin. **Lições de economia política clássica**. São Paulo: Hucitec,1993.

HUME, David. **Escritos sobre economia**. São Paulo: Abril Cultural, Coleção "Oseconomistas", 1983 [1752].

MIGLIOLI, Jorge. **Acumulação de Capital e Demanda Efetiva**. T. A. Queiros – São Paulo: 1982.

RUBIN, Isaac I. **História do pensamento econômico**. Rio de Janeiro: Editoria UFRJ, 2014.

SAY, Jean-Baptiste. **Tratado de economia política**. Sao Paulo: Abril Cultural, Coleção"Os economistas", 1982 [1803].

MALTHUS, Thomas R. **Princípios de Economia Política**. São Paulo: Abril Cultural, Coleção "Os economistas", 1983 [1820].

MILL, John S. **Princípios de economia política**. São Paulo: Abril Cultural, 2 vls., Coleção "Os Economistas", 1983 [1848].

**Cronograma:**
**Horário das aulas:** Segunda-feira: 7-9h – Quarta-feira: 9-11h
**Início das aulas:** 16/03/2026
**Encerramento do semestre:** 15/07/2026

**PF:** 20/07/2026

- Março: 16, 18, 23, 25, 30;
- Abril: 01, 06, 08, 15, 22, 27, 29;
- Maio: 04, 06, 11, 13, 18, 20, 25, 27
- Junho: 01, 03, 08, 10, 15, 17, 22, 24, 29
- Julho: 01, 06*, 08*, 13*, 15*

* Aulas que excedem as 60h, mas que poderão ser utilizadas caso necessário.
** Pode haver alterações no calendário ao longo do semestre.