**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS**
**DEPARTAMENTO DE ECONOMIA**

<table>
<tr><td colspan="8">Plano de Ensino</td></tr>
<tr><td colspan="5">Universidade Federal do Espírito Santo</td><td>Campus:</td><td colspan="2">Goiabeiras</td></tr>
<tr><td>Curso:</td><td colspan="7">CIÊNCIAS ECONÔMICAS</td></tr>
<tr><td colspan="2">Departamento Responsável:</td><td colspan="6">ECONOMIA</td></tr>
<tr><td colspan="2">Data de Aprovação (Art. nº 91):</td><td colspan="6">17/03/2026</td></tr>
<tr><td colspan="2">Docente Responsável:</td><td colspan="6">SARAH GONÇALVES PATROCÍNIO SARTÓRIO sarah.patrocinio@ufes.br</td></tr>
<tr><td colspan="3">Qualificação/link para o Currículo Lattes:</td><td colspan="5">http://lattes.cnpq.br/9655988682753872</td></tr>
<tr><td colspan="2">Disciplina:</td><td colspan="3">ECONOMIA BRASILEIRA</td><td>Código:</td><td colspan="2">ECO-02170</td></tr>
<tr><td colspan="2">Pré-requisito:</td><td colspan="3">ECO-06139</td><td colspan="2">Carga Horária Semestral:</td><td>60</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">Créditos:</td><td colspan="6">Distribuição da Carga Horária Semestral</td></tr>
<tr><td>04</td><td>Teoria</td><td colspan="2">Exercício</td><td colspan="2">Laboratório</td></tr>
<tr><td></td><td>60</td><td></td><td>---</td><td></td><td>---</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ementa:</td><td colspan="6">Formação dos “Brasis” face aos ciclos econômicos. Formação econômica do Brasil: do modelo primário exportador ao modelo associado-dependente. Análise do modelo brasileiro de desenvolvimento: do golpe de 1964 à atualidade. O mito de desenvolvimento econômico. Modernização, dependência, desenvolvimento desigual e perspectivas.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Objetivos Específicos:</td><td colspan="6">Proporcionar ao aluno a compreensão do processo histórico de formação e desenvolvimento da economia brasileira, levando-se em conta suas especificidades internas e o contexto de cada época.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Conteúdo Programático:</td><td colspan="6">1. Os ciclos econômicos do Brasil (XV – XIX)<br>2. Brasil ao longo do século XX<br>3. A economia agroexportadora<br>4. O processo de substituição de importações<br>5. Da crise ao milagre econômico<br>6. Do crescimento forçado à crise da dívida<br>7. A economia brasileira de 1985 a 1994<br>8. O Brasil e o fluxo de capitais<br>9. A economia brasileira no período recente</td></tr>
<tr><td colspan="2">Metodologia:</td><td colspan="6">Aulas serão realizadas nas segundas-feiras e quintas-feiras das 07h às 09h. De modo geral, serão concatenadas aulas estritamente expositivas, tanto por parte da professora regente quanto por parte dos alunos. Estes, por sua vez, apresentarão seminários e farão debates em sala. Serão utilizados recursos audiovisuais de diversas naturezas, e distintas dinâmicas de modo a estimular a participação. Há previsão para prova final, se necessário, na data de 04 de setembro de 2025. Os alunos que obtiverem nota parcial igual ou superior a 7,0 estarão dispensados da prova final. A frequência de aulas é obrigatória de acordo com as normas da Ufes. Será reprovado por falta o aluno que não obtiver no mínimo 75% de frequência.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Critérios de Avaliação da Aprendizagem:</td><td colspan="6">Os critérios detalhados da avaliação da disciplina estão dispostos no Anexo I. Serão considerados aprovados os alunos que obtiverem média igual ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75%. Os alunos que obtiverem nota média inferior a 7,0 no semestre deverão realizar prova final, sendo considerados aprovados os que obtiverem média igual ou superior a 5,0.</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **Bibliografia Básica:** | LACERDA, A. C. Et al. (org.). **Economia Brasileira.** São Paulo: 2 ed. São Paulo1: Saraiva, 2006.<br><br>RIBEIRO, D. (1995). ***O Povo Brasileiro:*** *A formação e o sentido do Brasil* (PDF). São Paulo: Companhia das Letras. 480 páginas. |
| **Bibliografia Complementar:** | ABREU, M. P. (org.). **A ordem do progresso.** Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1989.<br><br>ALMEIDA, J. S. G.; BELLUZZO, L. G. M. **Depois da queda:** a economia brasileira da crise da dívida aos impasses do Real. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 2002.<br><br>BAER, M. **O rumo perdido:** a crise fiscal e financeira do Estado Brasileiro. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1994.<br><br>GIAMBIAGI, F. et al. (org.) **Economia Brasileira Contemporânea (1945-2004).** Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2005. MARQUES, R.; FERREIRA, M. J. (org.). O Brasil sob a nova ordem: uma análise dos Governos Collor a Lula. São Paulo: Ed. Saraiva, 2010.<br><br>MARQUES, R.; FERREIRA, M. J. (org.). **O Brasil sob a nova ordem:** uma análise dos Governos Collor a Lula. São Paulo: Ed. Saraiva, 2010.<br><br>OLIVEIRA, F. A. **Política econômica, estagnação e crise mundial (1980-2010).** Rio de Janeiro: Azougue Editorial, 2012. |
| **Cronograma de aula:** | **AS AULAS ABARCARÃO O SEGUINTE CIRCUITO:**<br><br>1. Aula expositiva;<br>2. Palestras com convidados externos;<br>3. Exercícios concatenados ao conteúdo;<br>4. Aula de orientação para a parte escrita dos seminários; |

# ANEXO I – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

---

**SOBRE AS PERGUNTAS VIA CLASSROOM**

A. **Quem tem direito a pontuação de ASSIDUIDADE?** Quem estiver em sala durante a chamada, a qual será realizada em algum momento aleatório da aula.

B. **Quem tem direito a pontuação de PARTICIPAÇÃO**? Apenas aqueles que enviarem suas respectivas perguntas **via classroom 24h** antes do início da apresentação do seminário. Isto é, as perguntas serão computadas até às 19h do dia anterior pelo grupo que irá apresentar, de modo que essas perguntas precisam necessariamente estarem contidas na apresentação.

---

## SOBRE A APRESENTAÇÃO

1. **Resumo**
   - 1.1. Comparecer as reuniões de orientação agendadas pela professora (0,5p)
   - 1.2. Fazer as entregas nas datas previamente agendadas (0,5p)
   - 1.3. Ter entre 10 e 15 páginas (0,5p)
   - 1.4. Utilizar no mínimo 2 bibliografias básicas (0,5p)
   - 1.5. Utilizar no mínimo 2 bibliografias complementares (0,5p)

2. **Apresentação:**
   - 2.1 Tempo mínimo de apresentação por trabalho: 30 minutos; (0,5p)
   - 2.2 Estar na sala desde o início da aula para preparar o notebook e conseguir abrir devidamente a apresentação; (0,5p)
   - 2.3 Entrosamento da equipe, de modo que todos tenham um tempo equânime de fala; (0,5p)
   - 2.4 Fazer uma apresentação bela, harmônica, disposta em uma sequência lógica. Podendo, inclusive, explicar como extraiu os dados / tabelas / mapas. (0,5p)
   - 2.5 Utilizar pelo menos uma referência da bibliografia complementar na apresentação; (0,5p)
   - 2.6 Criatividade é obrigatória. Podendo utilizar fotos, vídeos, paródias, trechos de filmes e demais dinâmicas como Kahoot, entre outros jogos. (1p)

---

**OBSERVAÇÕES FINAIS:**

- As apresentações seguirão a ordem do conteúdo programático.
- Se algum aluno perder o dia da apresentação do seu grupo, a professora regente se reserva no direito de optar por aplicar prova escrita nestes casos excepcionais.