



**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA**

Plano de Ensino 2022 01			
Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Goiabeiras		
Curso: CIÊNCIAS ECONÔMICAS			
Departamento Responsável: ECONOMIA			
Data de aprovação (Art. Nº 91): 22/03/2022			
DOCENTE PRINCIPAL: Neide César Vargas			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/1012183803207738			
Disciplina: – TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA III 01	Código: ECO-02686		
Período: -	Turma:01		
Pré-requisito: -	Carga Horária Semestral: 60 horas Créditos:4		
Distribuição da Carga Horária Semestral			
	Teórica	Exercício	Laboratório
	4	60	
Ementa: Livre			
Objetivos Específicos: Proporcionar aos estudantes uma visão geral de importantes reflexões sobre o neoliberalismo e o neoconservadorismo no Brasil e no mundo destacando os impactos dessas ideias nos fenômenos recentes.			

Conteúdo Programático:

1 – Neoliberalismo e a batalha das ideias, a guerra cultural e o papel das ideias; a decadência ideológica do neoliberalismo e a atuação de *think tanks* liberais ativistas na guerra cultural.

2 - Liberdade e Estado - a visão de Hayek de liberdade, de tradição e de Estado; a visão de alguns extremistas anti - Estado.

3 – Sociedade, política e democracia - concepção de Hayek e sua crítica

4 – Negacionismo científico e “Marxismo Cultural” - alguns aspectos da disseminação da ideologia do marxismo cultural nos EUA e no Brasil

5 – Tradicionalismo e neofascismo - o Tradicionalismo e seu questionamento do mundo moderno e das teorias modernas e seus avanços civilizatórios; fascismo e Tradicionalismo

6 – A combinação na prática do ultraliberalismo e do neoconservadorismo: movimentos sociais regressivos e luta de classes.

Metodologia:

A disciplina será ministrada nos parâmetros do EARTE (Ensino - Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial), utilizando-se a plataforma Google Classroom que os estudantes deverão acessar utilizando-se exclusivamente do e-mail institucional.

Código da turma: 3jlmgcw

Link: <https://meet.google.com/jtc-zrrj-pzn>

A professora lançará mão das estratégias pedagógicas típicas do ensino híbrido como a sala de aula invertida. Também se valerá de aulas teóricas expositivas dialogadas, atividades em grupo, debates, estudos dirigidos, publicação de conteúdo do estudante, exercícios, vídeos. O desenvolvimento desse componente se dará por meio de atividades síncronas, às segundas-feiras de 19 as 23 hs, num total de 15 aulas.

Será enviado um convite, via portal do estudante, para acesso à plataforma. Nela estarão postados todos os materiais de aula (slides, áudios, vídeos), atividades (exercícios, trabalhos, avaliações), notas, avisos e links. Nessa plataforma também será feita a interação entre estudantes e professora através de postagens e comentários mútuos, além do email: neide.vargas@uol.com.br.

Datas das aulas síncronas

	Abril	Mai	Junho	Julho
Dias	18, 25	02, 09, 16, 23, 30	06, 13, 20, 27	04, 11, 18, 25

Data da avaliação final: 22 de agosto, segunda feira.

Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:

Serão utilizadas duas avaliações parciais:

- **Avaliação 1** (AV 1): Seminário em grupo – 50% da nota final;

Critérios de avaliação do seminário		
Item	Peso	Notas
Articulação das ideias e do grupo	35%	1 Valor de 0 a 10 x 0,35
Relevância do Conteúdo	35%	2 Valor de 0 a 10 x 0,35
Criatividade	10%	3 Valor de 0 a 10 x 0,10
Contribuição pessoal	20%	4 Valor de 0 a 10 x 0,20
Total	100%	1+2+3+4

Avaliação 2 (AV 2): Texto – 50% da nota final;

$$\text{Nota Final (NF)} = (\text{AV 1} + \text{AV 2})/2$$

Quem não atingir a média 7,0 fará uma avaliação final.

De acordo com as normas da UFES, será reprovado o aluno que não obtiver, no mínimo, 75% de frequência.

Bibliografia Básica:

ANDERSON, P. *As idéias e a ação política na mudança histórica*. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/praxis/174/As%20id%C3%A9ias%20e%20a%20a%C3%A7%C3%A3o%20pol%C3%ADtica%20na%20mudan%C3%A7a%20hist%C3%B3rica.pdf?sequence=1>. Acesso em 10 jan 2021.

BROWN, W.. *Nas ruínas do neoliberalismo*. SP: Filosófica Política, 2019.

DARDOT, P.; LAVAL, C. *A nova razão do mundo: ensaios sobre a sociedade neoliberal*. SP: Boitempo, 2016..

TEITELBAUM, Benjamin R. *Guerra pela eternidade: o retorno do Tradicionalismo e a ascensão da direita populista*, Campinas: Editora da UNICAMP, 2020.

Bibliografia Complementar:

AUGUSTO, A. G. . O Neoliberalismo Religioso e Aristocrático de Von Mises. *Revista da Sociedade Brasileira de Economia Política*, 44, 2016.

_____. De Adam Smith a Von Mises: a decadência ideológica do liberalismo. *Revista da Sociedade Brasileira de Economia Política*, 61, set- dez 2021.

BARBOSA, J. R.. Movimentos sociais regressivos e potencialidades fascizantes no Brasil contemporâneo. In: MARTINS (org.), *Lutas sociais em Sorocaba/SP ontem e hoje: Greve Geral de 1917, embate antifascista de 1937 e mobilizações atuais*. SP: Eduções Hipótese, 2018, pp. 391–431.

CASIMIRO, F. H. C.. *A nova direita: aparelhos de ação política e ideológica no Brasil contemporâneo*. SP: Expressão Popular, 2018.

_____. Fórum da Liberdade: o grande palco das direitas e do movimento reacionário no Brasil. In SANTOS; MIRANDA (Orgs.). *Nova Direita , Bolsonaroismo e Fascismo : Reflexões sobre o Brasil*, SP: Textos e Contexto, 2020, pp. 84–104.

CECCO, L. . Gramscismo: uma ideologia da extrema direita. 2019, Disponível em:

<https://blogdaboitempo.com.br/2019/05/08/gramscismo-uma-ideologia-da-extrema-direita/>, Acesso em: 15 jan 2021

DARDOT, P.; LAVAL, C.. Anatomia do novo neoliberalismo. *Revista Viento Sur*, 164, 1–16, 2018. Disponível em: <http://www.ihu.unisinos.br/78-noticias/591075-anatomia-do-novo-neoliberalismo-artigo-de-pierre-dardot-e-christian-laval>. Acesso em 13 fev 2021.

DIETHELM, P., & MCKEE, M. (2009). Denialism: what is it and how should scientists respond? *European Journal of Public Health*, 19(1), 2–4., 2009. Disponível em: <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckn139>. Acesso em: 02 de fev 2021.

HAYEK, F.. *Os Fundamentos da Liberdade*. Visão., 1983. Disponível em:

<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>. Acesso em: 20 ago de 2020.

_____. Freedom, Reason, And Tradition. *Ethics An International Journal Of Social, Political, And Legal Philosophy*,

LXVIII(4), 229-245, 1958.

LÖWY, Michael *O avanço do fascismo no mundo e no Brasil*.

12/02/2021 <https://outraspalavras.net/outrasmidias/lowy-o-avanco-do-fascismo-no-mundo-e-no-brasil/>

_____. Conservadorismo e extrema-direita na Europa e no Brasil. *Serv. Soc. Soc.*, São Paulo, n. 124, p. 652-664, out./dez. 2015 <https://www.scielo.br/pdf/ssoc/n124/0101-6628-ssoc-124-0652.pdf>

MINNICINO, M. The New Dark Age: The Frankfurt School And 'Political Correctness.' *Fidelio Magazine*, 1(1), 1991. Disponível em: https://archive.schillerinstitute.com/fid_91-96/921_frankfurt.html. Acesso em: 20 de fev 2021.

MISES, L. Von.. *Socialism: an economic and sociological analysis*. New Haven Yale University Press, 1962.

_____. *Ação Humana: um tratado de economia*. SP: Instituto Ludwig Von Mises Brasil, 2010. Disponível em: <http://rothbardbrasil.com/wp-content/uploads/arquivos/acao-humana.pdf>. Acesso em: 10 de jun 2020.

PATSCHIKI, L. Olavo de Carvalho: uma biografia. In: (Orgs) SANTOS; MIRANDA. *Nova Direita, bolsonarismo e fascismo: reflexões sobre o Brasil*. Ponta Grossa: Textos e Contexto, 2020, pp. 231-291.

ROBLES, Miguel Ángel Rego; BERROCAL, A. S. CONSPIRACIÓN Y MEME EN LA ALT-RIGHT Notas sobre el mito del marxismo cultural. *Re-Visiones*, 9, 2019, pp 1-27.

ROCHA, C. . "*Menos Marx, mais Mises*": uma gênese da nova direita brasileira (2006-2018). Tese de doutorado [Universidade Estadual de São Paulo], 2018. Disponível em: https://teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8131/tde-19092019-174426/publico/2018_CamilaRocha_VOrig.pdf. Acesso em: 5 abr de 2020.

ROSA, Pablo Ornelas; ÂNGELO, Vitor Amorim de; MOURÃO, Pedro Jorge Chaves; FERREIRA, C.. Estratégias de constituição de um novo regime de verdade a partir das produções audiovisuais do Brasil Paralelo: uma análise sobre o negacionismo. In: SANTOS; MIRANDA (Orgs.). *Nova Direita, bolsonarismo e fascismo: reflexões sobre o Brasil*. Ponta Grossa: Texto e Contexto, 2020, pp. 292-325.

ROSENAU, J. Science denial: a guide for scientists. *Trends in Microbiology*, 20(12), 567-569, 2012. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.tim.2012.10.002>, Acesso em: jan 2021.

SANTOS, Mayara Aparecida Machado Balestro dos; PEREIRA, E.. Brasil Paralelo: atuação, dinâmica e operação: a serviço da extrema-direita (2016-2020). In: SANTOS; MIRANDA (Orgs.). *Nova Direita, bolsonarismo e fascismo: reflexões sobre o Brasil*. Ponta Grossa: Texto e Contexto, 2020, pp. 326-354.

SEDGWICK, Mark. *Contra o mundo moderno*. Belo Horizonte: Âyiné, 2020.

WOODS, A. *The American Roots of a Right*, 2019. Disponível em: <https://communemag.com/the-american-roots-of-a-right-wing-conspiracy/>, Acesso em: fev 2021.

Observações:

1 - Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas da lei. Não é permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e da professora, sem autorização específica para a finalidade pretendida. Todas as gravações de atividades síncronas serão informadas pela professora e o estudante tem o direito de não querer sua imagem gravada. Não autorizo a divulgação em qualquer mídia da minha imagem, voz ou material por mim apresentado em aulas síncronas ou atividades assíncronas desta disciplina;

2. Nas aulas síncronas no Google Meet, caso o estudante não deseje ter sua imagem exposta on line, pede-se que se identifique por meio de uma foto.

Cronograma:

	Abril	Maiο	Junho	Julho
Dias	18, 25	02, 09, 16, 23, 30	06, 13, 20, 27	04, 11, 18, 25

Data da avaliação final: 22 de agosto, segunda feira.

