



**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMIA**

<b>Plano de Ensino</b>					
Universidade Federal do Espírito Santo			Campus:	<b>Goiabeiras</b>	
Curso:	<b>CIÊNCIAS ECONÔMICAS</b>				
Departamento Responsável:	<b>ECONOMIA</b>				
Data de Aprovação (Art. nº 91):					
Docente Responsável:	Alain Herscovici				
Qualificação/link para o Currículo Lattes:	<a href="http://lattes.cnpq.br/5617392054329732">lattes.cnpq.br/5617392054329732</a>				
Disciplina:	<b>Tópicos Especiais em Economia III (Elementos de Dinâmica Macroeconômica)</b>			Código:	<b>ECO-02686</b>
Pré-requisito:				Carga Horária Semestral:	<b>60</b>
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral				
	<b>04</b>	Teoria	Exercício	Laboratório	
		<b>60</b>	---	---	---
Ementa:	Algumas questões metodológicas – A Economia Clássica: Ricardo e Marx – A Teoria Geral de Keynes: os principais elementos- Crescimento e ciclo (1): a problemática keynesiana - Crescimento e ciclos (2) : o modelo de Solow e os desenvolvimentos posteriores – Ciclo e flutuações: as outras abordagens do mainstream.				
Objetivos Específicos:	<p>Apresentaremos, através das principais escolas de pensamento, as diferentes abordagens no que concerne à macroeconomia, à análise dos ciclos e das flutuações e do crescimento de longo prazo. Além desta preocupação ligada ao pluralismo metodológica, queremos estudar os problemas metodológicos ligados à construção da macroeconomia, ou seja, aos processos que permitem passar do micro para o macro, assim como as problemáticas ligadas à dinâmica macroeconômica.</p> <p>Após uma breve discussão metodológica no que concerne às diferentes concepções da macroeconomia, analisaremos os fundamentos dessas análises; estudaremos a dinâmica macroeconômica a partir dessas diferentes matrizes teóricas.</p>				
Conteúdo Programático:	<b>I) Algumas questões de método</b>  <b>1) Um mapeamento das diferentes escolas de pensamento</b> <b>1.1</b> As diferentes escolas de pensamento <b>1.2</b> As principais convergências e divergências metodológicas <b>1.3</b> Ortodoxias versus heterodoxias?  <b>2) A macroeconomia walrasiana e keynesiana: uma comparação</b> <b>2.1</b> As modalidades de fechamento dos modelos agregados <b>2.2</b> As modalidades de determinação da taxa de juros.				

\* **Alain Herscovici**, A teoria dos fundos de empréstimos: um estudo dos modelos agregados neoclássico e keynesiano, *Análise Econômica*, Faculdade de Ciências Econômicas, UFRGS, Porto Alegre, 2007.

### **3) As diferentes concepções das flutuações econômicas**

**3.1** Choque exógeno ou instabilidade estrutural?

**3.2** O caráter cumulativo do ciclo: as diferentes concepções

**3.3** A existência de *path dependence*: crescimento e ciclos.

\* A. **Vercelli**, *Por uma macroeconomia não reductionista: uma perspectiva de longo prazo*, Economia e Sociedade, Campinas, dez.1994.

## **II) A Economia Clássica: Ricardo e Marx**

\* A dicotomia trabalho produtivo/trabalho improdutivo

\* Equilíbrio e modalidades de ajustamento

### **1) A teoria da renda diferencial de Ricardo**

**1.1** Os princípios

**1.2** A tendência à queda da taxa de lucro

\* **Ricardo**, David, *Princípios de Economia Política e Tributação*, Abril Cultural, capítulo II.

- **Napoleoni**, Claudio, *Smith, Ricardo, Marx*, Edições Graal, 1988.

### **2) Os esquemas de reprodução em Marx**

**2.1** O significado

**2.2** A reprodução simples

**2.3** A reprodução ampliada

### **3) Marx: a tendência à queda da taxa de lucro e flutuações econômicas**

**3.1** A tendência à queda da taxa de lucro

**3.2A** “queima “ do capital social e a concorrência entre os capitalistas

\* **Marx**, *O Capital, Livro III, Seção 3*, capítulos XIII, XIV e XV.

\* **Herscovici**, Alain, *Dinâmica macroeconômica*, EDUFES/EDUC., capítulos VI e VII.

\* **Miglioli**, Jorge *Acumulação de capital e demanda efetiva*, Queiroz Editor, São Paulo, 1981.

### **III) A Teoria Geral de Keynes: os principais elementos**

#### **1) As especificidades da macroeconomia keynesiana**

**1.1** A arquitetura do modelo keynesian agregado

**1.2** Incerteza e moeda

\* KEYNES, John M. (1982) A teoria geral do emprego, do juro e do dinheiro. São Paulo: Atlas (**TG**), capítulo 13

\* CARVALHO, F. J. Cardim de; SOUZA, F. E. P. de; SICSÚ, J.; PULA, L. F. R. de; STUDART, R.. (2007) **Economia monetária e financeira: teoria e política**. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier; Campus, capítulo 3

#### **2) A crítica da Economia “Clássica”**

**2.1** A refutação da teoria dos fundos de empréstimos (\* **TG**, Capítulos 13 e 14)

**2.2** Os dois postulados da teoria clássica (\* **TG**, Capítulo 2)

\* **Herscovici Alain**, 2005, Keynes e a teoria dos fundos de empréstimos: os fundamentos da crítica de Keynes à economia (neo) clássica., *Análise Econômica*, Ano 24, n.46, setembro 2006, Faculdade de Ciências Econômicas, UFRGS, Porto Alegre.

#### **3) O princípio da Demanda Efetiva**

**3.1** Demanda efetiva, distribuição de renda e expectativas.

**3.2** Oferta e demanda global e equilíbrio macroeconômico

**3.3** As modalidades de determinação das expectativas de longo prazo: do equilíbrio estacionário ao equilíbrio móvel.

\***TG**, Cap. 3, 5 e 12.

### **IV) Crescimento e ciclos (1): a problemática keynesiana**

#### **1) O modelo de Harrod: as principais relações**

**1.1** Apresentação e discussão das hipóteses

**1.2** As implicações teóricas

#### **2) As modalidades de regulação**

**2.1** As diferentes respostas possíveis

**2.2** O modelo de Kaldor

**2.3** A resposta oriundas do modelo de Solow

\* **Jones**, H.G., *Modernas teorias do crescimento econômico*, Atlas, SP, 1979, capítulo , 3.

\* **Herscovici Alain**, *O modelo de Harrod: natureza das expectativas de longo prazo, instabilidade e não linearidade*. publicado na Revista Economia e Sociedade, Departamento de Economia/UNICAMP, volume 15, n. 18, Janeiro/Julho 2006.

\* **Herscovici, Alain**, *Dinâmica macroeconômica. Uma interpretação a partir de Marx e de Keynes*, EDUC/EDUFES, São Paulo, 2002, capítulo V.

- **Jones**, Charles I. *Introdução à teoria do crescimento econômico*, Campus, RJ, 2000, capítulo 2.

## **V) Crescimento e ciclos (2) : o modelo de Solow e os desenvolvimentos posteriores**

### **1) O modelo seminal de Solow**

**1.1** Apresentação do modelo sem progresso técnico

**1.2** A tendência à convergência para o *steady-state*

**1.3** O modelo com progresso técnico exógeno

### **2) Limites e críticas**

**2.1** O papel da poupança

**2.2** O problema da verificação empírica

### **3) A integração do capital humano**

**3.1** As especificidades econômicas do capital intangível e do capital humano

**3.2** Crescimento endógeno: o modelo AK de Romer

\* **Jones**, Charles I. *Introdução à teoria do crescimento econômico*, Campus, RJ, 2000, capítulos 2, 3, 4 5 e 8.

\* **Jones**, H.G., *Modernas teorias do crescimento econômico*, Atlas, 1979, São Paulo, capítulo 4.

- **Blanchard**, Oliver, *Macroeconomia - 5ª Ed.* – 2011, Pearson Education Br.

## **VI) Ciclos e flutuações: as outras abordagens do *mainstream***

### **1) O Monetarismo de Milton Friedman**

**1.1** A curva de Phillips

**1.2** A crítica de Friedman

\* **Cardim, Pires de Souza, Sicsú, de Paula, Studart**, *Economia Monetária e financeira. Teoria e Política*, Campus, RJ, 2001, capítulos 2, 5 e 11.

### **2) A escola das expectativas racionais**

**2.1** Os princípios

**2.2** As diferentes interpretações

**2.3** Uma perspectiva crítica

	<p>* <i>Economia Monetária e financeira. Teoria e Política</i>, op. cit., capítulo 12.</p> <p>* <b>Barbosa</b>, Eraldo Sérgio, “Uma exposição introdutória da macroeconomia novo-clássica”, <i>Moeda e produção: teorias comparadas</i>, Ed. UnB, 1992.</p> <p><b>3) Menu costs e flutuações econômicas</b></p> <p><b>3.1</b> Uma análise de curto prazo  <b>3.2</b> Os fundamentos microeconômicos  <b>3.3</b> As implicações macroeconômicas: <i>menu costs</i> e flutuações econômicas</p> <p>* <b>Mankiw</b>, N.G., <i>Macroeconomia</i>, LTC Editora, RJ, 1995, capítulo 11</p> <p>*: <b>leitura obrigatória (básica)</b>  -: <b>leitura opcional (complementar)</b></p>
Metodologia:	A metodologia utilizada consiste em aulas expositivas. Uma série de fichas estarão igualmente disponíveis.
Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:	<p>Duas avaliações serão realizadas , uma no meio do período, A1, e a outra no final, A2.</p> <p><math>M1 = A1 + A2/2 \geq 7</math>: aprovado</p> <p><math>A1 + A2 &lt; 7</math> : prova final M2</p> <p><math>M1 + M2 /2 \geq 5</math>: aprovado</p> <p><math>M1+ M2 &lt; 5</math>: reprovado</p>
Bibliografia Básica:	Ver conteúdo programático
Bibliografia Complementar:	Ver conteúdo programático