CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

Plano de Ensino							
Universidade Federal do Espírito Santo					Campus:	**Goiabeiras**	
Curso:	**CIÊNCIAS ECONÔMICAS**						
Departamento Responsável:		**DEPARTAMENTO DE ECONOMIA**					
Data de Aprovação (Art. nº 91):		**09/12/2020**					
Docente Responsável:		Ana Paula Fregnani Colombi					
Qualificação/link para o Currículo Lattes:		http://lattes.cnpq.br/1432498628851463					
Disciplina:	**Introdução à Economia**				Código:	**ECO-04357**	
Pré-requisito:	**-**				Carga Horária Semestral:	**60**	
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral						
	04	Teoria	Exercício	Laboratório			
		60	**---**	**---**			
Ementa:	Ciência econômica, pluralismo e as diversas escolas de pensamento econômico. Ciência econômica nos dias atuais. Conceitos básicos. Introdução à Microeconomia: Produção e preços. O funcionamento das empresas. Mercados e concorrência. Macroeconomia: mensuração das variáveis econômicas no Brasil. Produto, crescimento e desenvolvimento econômico. A questão do emprego e a distribuição de renda. Moeda, crédito e bancos. Noções básicas sobre mercado financeiro. Inflação. Taxa de câmbio e relações com o comércio exterior. Setor público, déficit e dívida pública. Principais autores e escolas de pensamento econômico. O papel do economista perante a sociedade.							
Objetivos Específicos:	Introduzir os alunos ao campo de estudos da economia, destacando a importância da formação plural para a atuação profissional. Apresentar as principais escolas do pensamento econômico, sua localização, suas relações com a temática do curso e com o projeto político pedagógico do curso de Ciências Econômicas da UFES. Apresentar os conceitos básicos de economia, bem como de variáveis econômicas, suas medições e aplicações. Refletir sobre o papel do economista, sua formação e atuação profissional na sociedade.						
Conteúdo Programático:	**PARTE 1** Introdução à Ciência Econômica – as diversas escolas do pensamento econômico e a ciência econômica nos dias atuais 1.1 A pluralidade teórica como base do estudo da Economia 1.2 A Ciência Econômica e seus principais paradigmas – Ortodoxos e heterodoxos: breve introdução 1.3 A Escola Clássica 1.4 A Escola Neoclássica (Marginalista) 1.5. A Escola Marxista 1.6 O Keynesianismo 1.7 Schumpeter e o processo de Destruição Criadora 1.8 A Ciência Econômica após a crise financeira de 2008 1.9 A importância da formação histórica na Ciência Econômica **PARTE 2** 2. Introdução à Microeconomia 2.1 Produção e preços: noções básicas sobre o funcionamento das empresas 2.2 Mercados e concorrência 2.3 Políticas públicas voltadas para a concorrência nos mercados 3. Introdução à Macroeconomia: aplicações com indicadores sobre a economia brasileira 3.1 O PIB como estimativa da produção nacional da riqueza: noções sobre crescimento econômico e desenvolvimento econômico 3.2 Repartição e apropriação da renda: distribuição pessoal e funcional da renda 3.3. Moedas, crédito e bancos 3.4 Noções básicas sobre mercado financeiro 3.5 Inflação: Indicadores e visões sobre as causas 3.6 Relações econômicas internacionais e noções sobre taxa de câmbio e balanço							

	de pagamentos 3.7 Setor público e finanças públicas 3.8 Noções básicas sobre política macroeconômica: as políticas monetária, cambial e fiscal. 4. A formação plural do Economista e seu papel
Metodologia:	Para o desenvolvimento do conteúdo programático do curso serão utilizadas metodologias ativas de ensino-aprendizagem, como estudo dirigido, produção de texto e/ou outros materiais como vídeos e podcasts, distribuídos entre aulas síncronas e assíncronas. As aulas síncronas terão carga horária de 30 horas (50%) e aulas assíncronas carga horária de 30 horas (50%).
Recursos Pedagógicos/ Tecnológicos	As aulas síncronas serão realizadas por meio da plataforma Google Meet e as atividades assíncronas serão disponibilizadas na plataforma Google Sala de Aula.
Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:	As avaliações serão realizadas segundo a instrução normativa 01 de 2020 da UFES. Ao longo da parte 1, a avaliação consistirá na realização de 1 atividade/exercício (N1). Ao longo da parte 2, a avaliação consistirá na realização de 1 atividade/exercício (N2). Ao final da disciplina, a avaliação será composta por um trabalho final (N3). Todas as atividades avaliativas serão pontuadas de 0 a 10, e a nota final será computada de acordo com a regra abaixo: Nota final = N1*0,3 +N2*0,3 + N3*0,4 Alunos com média superior à 7,0 estarão dispensados da prova final. A frequência de aulas é obrigatória, de acordo com as normas da UFES. Será reprovado por falta o estudante que não obtiver, no mínimo, 75% de frequência.
Bibliografia Básica:	CANO, W. **Introdução à Economia**: Uma Abordagem Crítica. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 2012. GREMAUD, A. P., VASCONCELLOS, M. A. S. e TONETO JÚNIOR, R. **Economia Brasileira Contemporânea**, 6ª edição, São Paulo: Atlas, 2006 MANKIW, N. G. **Introdução à Economia**, 6ª edição, São Paulo: Cengage Learning, 2013. VASCONCELLOS, M. A. S.; ENRIQUEZ GARCIA, M. **Fundamentos de Economia**. São Paulo: Ed. Saraiva, 3ª ed. 2008.
Bibliografia Complementar:	ARAUJO, Carlos Alberto Vieira. **História do Pensamento Econômico**. São Paulo: Editora Atlas, 1986. BENEVIDES, D.; VASCONCELLOS, M. A. S. [org.] **Manual de economia**. 3ª edição. São Paulo: Saraiva, 1998 BIDERMAN, Ciro.; COZAC, Luís Felipe L.; RÊGO, José Márcio. **Conversas com economistas brasileiros.** 2. ed. - São Paulo: Ed. 34, 1997. CHANG, Ha-Jong. **Economia**: modo de usar. São Paulo: Portifolio Penguin, 2015. CHICK, Victoria. **Macroeconomia após Keynes**. Rio de Janeiro: Forense, 1993. FERNANDEZ, Ramon Garcia. **A metodologia como argumento a favor de uma economia pluralista**. In: DUARTE, P.G.; SILBER, S.D.; GUILHOTO, J. M. O estado da arte em Economia. São Paulo: Saraiva, vol. 2, 2011. FRIEDMAN, M. A metodologia da economia positiva. **Edições Multiplic**, 1 (3), fev. 1981. GRASSI, R. A. **Apresentação à Economia**: Um Guia para o Exercício da Cidadania no Capitalismo, Vitória-ES, Editora Edufes, 2011. HAYEK, Friedrich A. von. A ficção do conhecimento. In: CARNEIRO, Ricardo. **Clássicos da Economia**. São Paulo. Ática, 1997. HOBSBAWM, E. **Sobre a história.** Companhia de Bolso, 2013. KEYNES, John Maynard. **A teoria geral do emprego do juro e da moeda**. São Paulo: Abril Cultural, 1983. MARX, Karl. **Contribuição à crítica da Economia Política**. São Paulo: Expressão Popular, 2008. MARX, Karl. **O capital**. São Paulo: Nova Cultural, 1985. MAZZUCCHELLI, F. A crise em perspectiva: 1929 e 2008. **Novos Estudos**, n.82, 2008. Disponível em <https://goo.gl/Qg036Z>. MENGER, Carl. **Princípios de Economia Política**. São Paulo: Lebooks, 2017. MISES, Ludwig von. **Intervencionismo**: uma análise econômica. São Paulo: Instituto Mises Brasil, 2010. NOGAMI, Otto. PASSOS, Carlos Roberto Martins. **Princípios de Economia**. São Paulo: Cengage, 2018. OLIVEIRA, Roberson; GENNARI, Adilson Marques. **História do Pensamento Econômico**. São Paulo: Saraiva, 2009.

	PAIVA, Carlos Águedo Nagel; CUNHA, André Moreira. **Noções de economia**. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2008. RICARDO, David**. Princípios de Economia Política e Tributação**. São Paulo: Nova Cultural, 1988. SAES, Flávio Azevedo Marques de; SAES, Alexandre Macchione. **História econômica geral.** São Paulo: Saraiva, 2013. SANDRONI, P**. Dicionário de Economia do Século XXI**, Rio de Janeiro: Record, 2005. SCHUMPETER, Joseph. **Teoria do Desenvolvimento Econômico**. São Paulo: Nova Cultura, 1997. SMITH, Adam. **A Riqueza das Nações**. São Paulo: Nova Cultural, 1985. STIGLITZ, J. E. **O Mundo em Queda Livre**: Os Estados Unidos, o Mercado Livre e o Naufrágio da Economia Mundial, São Paulo: Companhia das Letras, 2010.