



**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS  
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA**

<b>Plano de Ensino</b>				
<b>Universidade Federal do Espírito Santo</b>	<b>Campus: Goiabeiras</b>			
<b>Curso: Administração de Empresas</b>				
<b>Departamento Responsável: Economia</b>				
<b>Data de aprovação (Art. Nº 91): incluir neste campo a data de aprovação deste plano de ensino em seu Departamento.</b>				
<b>DOCENTE PRINCIPAL: Robson Antonio Grassi</b>	<b>E-mail: <a href="mailto:rgrassi@uol.com.br">rgrassi@uol.com.br</a></b>			
<b>Qualificação/link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4791757P6">http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4791757P6</a>				
<b>Disciplina: Teoria Econômica II</b>	<b>Código: ECO- 06139</b>			
<b>Período: 2021/2</b>	<b>Turma: 1</b>			
<b>Pré-requisito: ECO- 06138</b>	<b>Carga Horária Semestral: 60 hs</b>			
<b>Créditos:</b>	<b>Distribuição da Carga Horária Semestral</b>			
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 33%; text-align: center;"><b>Teórica: 60 hs</b></td><td style="width: 33%; text-align: center;"><b>Exercício: ---</b></td><td style="width: 33%; text-align: center;"><b>Laboratório: ---</b></td></tr></table>	<b>Teórica: 60 hs</b>	<b>Exercício: ---</b>	<b>Laboratório: ---</b>
<b>Teórica: 60 hs</b>	<b>Exercício: ---</b>	<b>Laboratório: ---</b>		

**Ementa:**

A teoria dos agregados. Os agregados macroeconômicos. Os fluxos do produto, da renda e do dispêndio. O governo. As transações externas. As variações nominais e reais. O setor financeiro da economia. O equilíbrio macroeconômico: a cruz keynesiana.

**Objetivos Específicos:**

Estudar a determinação e o comportamento dos grandes agregados macroeconômicos como PIB, consumo global, investimento global, os níveis de desemprego, agregados monetários, inflação, exportação, importação, o balanço de pagamentos, as contas governamentais e políticas públicas macroeconômicas de forma geral (fiscal, monetária e cambial).

Com isso, fornecer aos alunos os elementos básicos para discussão das principais questões relacionadas à conjuntura macroeconômica, com ênfase na realidade brasileira.

**Conteúdo Programático:**

1- Introdução à Macroeconomia

1.1 Evolução do pensamento econômico e os principais paradigmas

1.2 Objetivos e instrumentos da Macroeconomia.

2- Contabilidade social e agregados macroeconômicos

2.1. O fluxo circular da renda

2.2. Agregados macroeconômicos: O Produto Interno Bruto

2.3. Crescimento econômico e desenvolvimento econômico

2.4. O equilíbrio macroeconômico: a cruz keynesiana

3- O sistema monetário

3.1. História da moeda e tipos de moeda

3.2. Determinação da taxa de juros

3.3. Inflação: teorias e índices

3.4. Política monetária

4 - O setor externo da economia

4.1. O câmbio e a política cambial

4.2 O balanço de pagamentos

5 - O setor governamental

5.1. Receitas e gastos do Governo

5.2. Política fiscal

**Metodologia:**

As aulas ocorrerão sempre às segundas e quartas-feiras, nos horários tradicionais, de forma síncrona, com intervalo para descanso e alimentação dos alunos.

Parte deste horário (ou algumas aulas inteiras) poderão ser ministradas de forma assíncrona (até 25% do total da carga horária), sempre conforme combinado com antecedência junto aos alunos.

As aulas serão expositivas e com apresentação de exemplos sobre o funcionamento da economia, principalmente a brasileira, em termos macroeconômicos, além de casos de políticas públicas.

Serão também utilizados outros recursos de forma complementar às aulas, como vídeos, reportagens, debates, entrevistas, pesquisas em sites, etc. Sempre estarão disponíveis no Classroom.

As referências bibliográficas serão disponibilizadas aos alunos, de forma a ser combinada.

A plataforma utilizada será o G Suíte, com o uso de vários recursos, principalmente Google

Classroom e Google Meet.

Recursos Pedagógicos / Tecnológicos:

Dado os objetivos do curso, os melhores recursos pedagógicos são os seguintes:

- Aula expositiva, com apresentação das teorias constantes na bibliografia do curso e ao mesmo tempo de muitos exemplos atuais;
- Utilização de vídeos, reportagens, debates, entrevistas, pesquisas em sites, etc., disponíveis no Classroom.

Levando-se em conta a situação atual de pandemia, a aula remota revela-se o melhor recurso tecnológico para cumprimento do objetivo acima apresentado. Mas sempre acompanhada de recursos como vídeos, debates, entrevistas, pesquisas em sites, etc.

**Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:**

1) A nota do semestre resultará da média aritmética de duas avaliações parciais, com mesmo peso, cujo formato será combinado com os alunos (mas a princípio elaboradas de forma assíncrona, com prazo definido previamente), podendo também, a critério do professor, serem utilizados trabalhos e tarefas elaborados ao longo do semestre como complemento das notas parciais.

2) Nas avaliações parciais e na prova final, serão cobrados todos os conteúdos dados em aula, os constantes nos textos da disciplina e também no Classroom.

3) Todas as avaliações terão chave de correção exposta no Classroom, após ocorrerem.

4) Estará dispensado da Avaliação Final o aluno que obtiver 7,0 na média semestral.

5) Avaliações de 2ª chamada somente serão efetuadas nos casos previstos no regulamento da UFES, e após consulta à coordenação do curso, e também levando-se em conta as normas da UFES relativas ao Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (EARTE).

6) A frequência mínima nas aulas da disciplina é de 75% de presenças em aula. Isso significa que alunos que faltarem 8 dias de aula ou mais estarão reprovados por frequência.

Data da 1ª Avaliação:

Data da 2ª Avaliação:

Data da Avaliação Final:

**Bibliografia Básica:**

- MANKIW, N. Gregory. **Introdução à economia**. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
- VASCONCELLOS, Marco Antonio S. de; GREMAUD, Amaury Patrick; TONETO JÚNIOR, Rudinei. 8.ed. **Economia brasileira contemporânea**. São Paulo: Atlas, 2008.
- PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antonio S. de (Orgs.). **Manual de Economia**. 5.ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

**Bibliografia Complementar:**

- GRASSI, R. A. **Apresentação à Economia**. Vitória-ES: Edufes, 2011.
- VASCONCELLOS, Marco Antonio S. de. 5.ed. **Economia: micro e macro**. São Paulo: Atlas,

2011.

- Banco Central do Brasil: [www.bcb.gov.br](http://www.bcb.gov.br)
- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística: <https://www.ibge.gov.br/>
- Instituto Jones dos Santos Neves: [www.ijsn.es.gov.br](http://www.ijsn.es.gov.br)

**Observações:**

**Poderão ser incluídas nesta seção bibliografias digitais.**

**Orientações:**

1. Devem ser **produções acadêmicas** disponibilizadas online, de reconhecida relevância, na área de conhecimento da disciplina.
2. Que esteja **disponível livremente**, em meios permanentes e intermitentes de acesso.
3. Que o **repositório** onde a produção esteja disponível tenha confiabilidade acadêmica ou científica reconhecida.

**Cronograma:**

3/11  
8/11  
10/11  
17/11  
22/11  
24/11  
29/11  
1º/12  
6/12  
8/12  
13/12  
15/12  
10/01  
12/01  
17/01  
19/01  
24/01  
26/01  
31/01  
2/02  
7/02  
9/02  
14/02  
16/02  
21/02  
23/02  
7/03  
9/03  
14/03  
16/03  
21/03  
23/03

**Total: 32 dias letivos**

