



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

| Plano de Ensino | | | | | |
|--|---|--------|--------------------------|-------------------|-----|
| Universidade Federal do Espírito Santo | | | Campus: | Goiabeiras | |
| Curso: | CIÊNCIAS ECONÔMICAS | | | | |
| Departamento Responsável: | ECONOMIA | | | | |
| Data de Aprovação (Art. nº 91): | 22/03/2022 | | | | |
| Docente Responsável: | Daniel Pereira Sampaio | | | | |
| Qualificação/link para o Currículo Lattes: | http://lattes.cnpq.br/7665386759198695 | | | | |
| Disciplina: | Desenvolvimento Socioeconômico | | Código: | ECO07668 | |
| Pré-requisito: | ECO012469 – Eco. Mundial Contemp. | | Carga Horária Semestral: | 60 | |
| Créditos: | Distribuição da Carga Horária Semestral | | | | |
| | 04 | Teoria | Exercício | Laboratório | |
| | 60 | | --- | | --- |
| Ementa: | | | | | |
| <p>Teoria do Desenvolvimento Econômico no debate do pós-guerra. Raízes do subdesenvolvimento, com ênfase na América Latina: a contribuição da CEPAL e da Teoria da Dependência. A abordagem evolucionária da Escola Institucionalista e Neoschumpeteriana. A perspectiva do desenvolvimento humano de Amartya Sen. Fundamentos da Economia do Desenvolvimento Sustentável: elementos e conceitos fundamentais.</p> | | | | | |
| Objetivos Específicos: | | | | | |
| <p>Apresentar a literatura seminal que deu origem à disciplina de Desenvolvimento na Ciência Econômica. Discutir as diferenças entre crescimento e desenvolvimento econômico. Investigar as raízes do desenvolvimento e do subdesenvolvimento. Estudar os principais intérpretes e escolas de desenvolvimento na América Latina (CEPAL e Dependência). Examinar as abordagens contemporâneas sobre o tema do desenvolvimento econômico sobre o tema na perspectiva institucionalista e ligada à abordagem do desenvolvimento sustentável.</p> | | | | | |
| Conteúdo Programático: | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Origem e principais contribuições da Teoria do Desenvolvimento Econômico do pós-guerra:<ol style="list-style-type: none">1.1 Desenvolvimento equilibrado e o “grande impulso”1.2 Desenvolvimento desequilibrado e encadeamentos1.3 Desenvolvimento, subdesenvolvimento e mudança técnica2. Estruturalismo latinoamericano: a contribuição da CEPAL e da Escola da Dependência:<ol style="list-style-type: none">2.1 O sistema centro-periferia da CEPAL e a deterioração dos termos de troca2.2 O processo de substituição de importações, dualismo e industrialização da periferia2.3 A explicação sociológica do subdesenvolvimento: a Teoria da Dependência3. Modernas abordagens do Desenvolvimento Econômico e do Desenvolvimento Sustentável:<ol style="list-style-type: none">3.1 A abordagem institucionalista e evolucionária3.2 Amartya Sen e o papel das liberdades no processo de desenvolvimento3.3 Fundamentos da economia do desenvolvimento sustentável | | | | | |
| Metodologia: | | | | | |
| <p>Aulas expositivas e dialogadas. A disciplina seguirá as normas estabelecidas pela UFES sobre o retorno às atividades presenciais.</p> | | | | | |

| |
|--|
| As aulas serão realizadas na terça-feira 9h/11h e quinta-feira 7h/9h. |
| <p>Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:</p> <p>As avaliações serão 3 (três) Provas/Trabalhos/Seminários com igual peso na nota final. Alunos com média igual ou superior a 7,0 estarão dispensados da prova final. A prova final será realizada no dia 23/08/2022.</p> <p>Será reprovado por falta o estudante que não obtiver, no mínimo, 75% de frequência.</p> |
| <p>Bibliografia Básica:</p> <p>AGARWALA, A. N.; SINGH, S. P. (ORG.). A economia do subdesenvolvimento. Rio de Janeiro: Forense, 1969.</p> <p>BIELSCHOWSKY, R. (ORG.). Cinquenta anos de pensamento da CEPAL. Rio de Janeiro: Record, 2000, vol. 1 e 2.</p> <p>SEN, A. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.</p> |
| <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CARDOSO, F. H.; FALETTO, E. Dependência e subdesenvolvimento na América Latina: ensaio de interpretação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.</p> <p>ABRAMOVAY, R. Desenvolvimento e instituições: a importância da explicação histórica. In: ARBIX, G.; ZILBOVICIUS, M.; ABRAMOVAY, R. (ORG.). Razões e ficções do desenvolvimento. São Paulo: Ed. UNESP/EDUSP, 2001.</p> <p>FURTADO, C. Desenvolvimento e subdesenvolvimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 2009.</p> <p>MAY, P. (ORG.). Economia do Meio Ambiente: teoria e prática. (2ª Ed.). Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.</p> <p>MYRDAL, G. Teoria econômicas e regiões subdesenvolvidas. Rio de Janeiro: Saga, 1972.</p> |
| <p>Cronograma:</p> <p>Datas das aulas no período letivo: 19/04, 26/04, 28/04, 03/05, 05/05, 10/05, 12/05, 17/05, 19/05, 24/05, 24/05, 26/05, 31/05, 02/06, 07/06, 09/06, 14/06, 16/06, 21/06, 23/06, 28/06, 30/06, 05/07, 07/07, 12/07, 14/07, 19/07, 21/07, 26/07, 28/07, 02/08, 04/08, 09/08, 11/08, 16/08.</p> <p>Alterações no cronograma serão comunicadas previamente aos estudantes.</p> <p>Prova final: 23/08/2022</p> |