CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

Plano de Ensino							
Universidade Federal do Espírito Santo					Campus:	**Goiabeiras**	
Curso:	**CIÊNCIAS ECONÔMICAS**						
Departamento Responsável:		**DEPARTAMENTO DE ECONOMIA**					
Data de Aprovação (Art. nº 91):		04/12/2020					
Docente Responsável:		Mariana Fialho Ferreira					
Qualificação/link para o Currículo Lattes:		http://lattes.cnpq.br/6904941332556485					
Disciplina:	**Teoria Macroeconômica IV**				Código:	**ECO-07726**	
Pré-requisito:	**ECO-03722**				Carga Horária Semestral:		**60**
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral						
	04	Teoria		Exercício		Laboratório	
		60		**---**		**---**	
Ementa:	Fatos estilizados sobre crescimento econômico. Modelo de Solow básico. Modelo de Solow com progresso tecnológico. Modelo de Solow com capital humano. Modelo de Harrod-Domar. Modelo Ramsey-Cass-Koopmans. Modelo de Gerações Sobrepostas. Progresso tecnológico endógeno: Modelo de Romer e Modelo Schumpeteriano. Teorias Alternativas de Crescimento Endógeno: Modelo AK e Modelo de Lucas.						
Objetivos Específicos:	Apresentar os principais modelos teóricos que buscaram compreender e descrever o desenvolvimento das economias, analisando como eles se comportam perante a evidência empírica correspondente. Ao final do curso, espera-se que os alunos estejam aptos e encorajados a estudar relevantes e diversas questões incitadas tanto pela literatura quanto pelos fatos estilizados sobre crescimento econômico.						
Conteúdo Programático:	**Parte 1: Modelos de crescimento com taxa de poupança exógena** 1.1. Introdução e fatos estilizados sobre crescimento econômico 1.2. Modelo de Solow 1.2.1. Modelo de Solow sem progresso tecnológico 1.2.2. Modelo de Solow com progresso tecnológico 1.2.3. Modelo de Solow com capital humano 1.3. Modelo Harrod-Domar **Parte 2: Modelos de crescimento com otimização intertemporal** 2.1. Modelo Ramsey-Cass-Koopmans 2.2. Modelo de Gerações Sobrepostas **Parte 3: Modelos de crescimento endógeno** 3.1. Progresso Tecnológico Endógeno 3.1.1. Modelo de crescimento endógeno de Romer 3.1.2. Modelo Schumpeteriano de destruição criativa 3.2. Teorias Alternativas de Crescimento Endógeno 3.2.1. Modelo AK 3.2.2. Modelo de Lucas (1988)						
Metodologia:	Trata-se de disciplina a ser ofertada no segundo semestre especial da graduação com a adoção do Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (Earte), de acordo com a Resolução nº 30/2020 do CEPE/UFES. Serão realizadas atividades síncronas e assíncronas. No mínimo 25% carga horária total da disciplina será síncrona, de acordo com as normas da UFES. Os **encontros semanais síncronos** ocorrerão preferencialmente às sextas-feiras, de 10h às 11h. Eventuais encontros síncronos às terças-feiras, de 8h às 9h, serão agendados com antecedência. Para atividades **síncronas,** será utilizado o Google Meet. A carga horária **assíncrona** será constituída por leitura dirigida de capítulos de livros e notas de aulas, resolução das listas de exercícios e estudo por meio de vídeos disponibilizados. Para atividades **assíncronas**, será utilizado o Google Classroom.						

Recursos Pedagógicos/ Tecnológicos	Como suporte prioritário, serão utilizados o Google Classroom e o Google Meet.
Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:	Três provas parciais, P_1, P_2 e P_3, relativas às partes 1, 2 e 3 do programa, respectivamente. Para cada prova será atribuída nota de zero a dez. Listas de Exercícios, a serem resolvidas ao longo do curso, com prazos pré-agendados. Para cada lista será atribuída nota de zero a dez e, ao final, será computada a média simples entre as notas (L). A média parcial (MP) será calculada da seguinte forma: $$MP = \frac{1}{4}(P_1 + P_2 + P_3 + L)$$ Os alunos que obtiverem média parcial (MP) igual ou superior a 7 (sete) serão aprovados e estarão dispensados da prova final (PF). Os demais alunos obterão aprovação na disciplina uma vez que alcancem média final (MF) igual ou superior a 5 (cinco), onde: $$MF = \frac{1}{2}(MP + PF)$$ Os alunos que perderem uma das provas parciais poderão fazer a prova final como substitutiva, cujo conteúdo compreenderá toda a matéria ministrada no curso. Todas as avaliações serão realizadas em modalidade **assíncrona**. A frequência às aulas é obrigatória, de acordo com as normas da UFES. Ela será aferida por meio da entrega das listas. Será reprovado por falta o estudante que não obtiver, no mínimo, 75% de frequência.
Bibliografia Básica:	1. JONES, Charles I. e Dietrich Vollrath (2015). **Introdução à Teoria do Crescimento Econômico**. Campus/Elsevier. 2. LOPES, Luiz Martins e Marcos Antonio Sandoval de Vasconcellos (Org.) (2008). **Manual de Macroeconomia – Básico e Intermediário**. 3 ed. Atlas. 3. MANKIW, N. Gregory (2015). **Macroeconomia**. 8 ed. LTC.
Bibliografia Complementar:	1. BARRO, Robert e Xavier Sala-i-Martin (2004). **Economic Growth**. MIT Press. 2. BLANCHARD, Olivier (2011). **Macroeconomia**. 5 ed. Pearson Prentice Hall. 3. CHIANG, Alpha C.; WAINWRIGTH, Kevin. (2005). **Matemática para Economistas**. São Paulo: Elsevier: Campus. 4. FROYEN, Richard T. (2009). **Macroeconomia - Teoria e Aplicações**. São Paulo: Saraiva. 5. KRUEGER, Dirk. (2007). **Quantitative Macroeconomics: An Introduction**. Universidade da Pensilvânia. 6. MANKIW, N. Gregory, David Romer, and David N. Weil, D. (1992). **A Contribution to the Empirics of Economic Growth**, Quarterly Journal of Economics 107(2): 407-437. 7. ROMER, David (2012). **Advanced Macroeconomics**. McGraw-Hill.
Informações adicionais:	Outras bibliografias poderão ser recomendadas de acordo com as bases disponibilizadas pela Ufes (http://www.bc.ufes.br). Conteúdo complementar disponível online (outros serão adicionados ao longo do curso): 1. Macroeconomia – Fernando de Holanda Barbosa: disponível em https://epge.fgv.br/we/MFEE/Macroeconomia/ 2. Playlist de Macroeconomia I da Pós-Graduação em Economia da UnB, do Prof. Roberto Ellery Jr - https://www.youtube.com/watch 3. Groningen Growth and Development Centre: https://www.rug.nl/ggdc/