



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

Plano de Ensino					
Universidade Federal do Espírito Santo			Campus:	Goiabeiras	
Curso:	CIÊNCIAS ECONÔMICAS				
Departamento Responsável:	ECONOMIA				
Data de Aprovação (Art. nº 91):					
Docente Responsável:	Mariana Ferreira Fialho (mariana.ferreira.00@ufes.br)				
Qualificação/link para o Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/6904941332556485				
Disciplina:	TEORIA MACROECONÔMICA IV		Código:	ECO-07726	
Pré-requisito:	ECO-03722		Carga Horária Semestral:	60	
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral				
	04	Teoria	Exercício	Laboratório	
		60	---	---	---
Ementa: Fatos estilizados sobre crescimento econômico. Modelo de Solow básico. Modelo de Solow com progresso tecnológico. Modelo de Solow com capital humano. Modelo de Harrod-Domar. Modelo Ramsey-Cass-Koopmans. Modelo de Gerações Sobrepostas. Progresso tecnológico endógeno: Modelo de Romer e Modelo Schumpeteriano. Teorias Alternativas de Crescimento Endógeno: Modelo AK e Modelo de Lucas.					
Objetivos Específicos: Apresentar os principais modelos teóricos que buscaram compreender e descrever o desenvolvimento das economias, analisando como eles se comportam perante a evidência empírica correspondente. Ao final do curso, espera-se que os alunos estejam aptos e encorajados a estudar relevantes e diversas questões incitadas tanto pela literatura quanto pelos fatos estilizados sobre crescimento econômico.					
Conteúdo Programático:					
Parte 1: Modelos de crescimento com taxa de poupança exógena					
1.1. Introdução e fatos estilizados sobre crescimento econômico					
1.2. Modelo de Solow					
1.2.1. Modelo de Solow sem progresso tecnológico					
1.2.2. Modelo de Solow com progresso tecnológico					
1.2.3. Modelo de Solow com capital humano					
1.3. Modelo Harrod-Domar					
Parte 2: Modelos de crescimento com otimização intertemporal					
2.1. Modelo Ramsey-Cass-Koopmans					
2.2. Modelo de Gerações Sobrepostas					
Parte 3: Modelos de crescimento endógeno					
3.1. Progresso Tecnológico Endógeno					
3.1.1. Modelo de crescimento endógeno de Romer					
3.1.2. Modelo Schumpeteriano de destruição criativa					
3.2. Teorias Alternativas de Crescimento Endógeno					
3.2.1. Modelo AK					
3.2.2. Modelo de Lucas (1988)					
Metodologia: Aulas expositivas.					

Crêterios/Processo de Avalia o da Aprendizagem: Três provas parciais, P_1 , P_2 e P_3 , relativas às partes 1, 2 e 3 do programa, respectivamente. Para cada prova será atribuída nota de zero a dez. Listas de Exercícios, a serem resolvidas ao longo do curso, com prazos de entrega pr -agendados. Para cada lista será atribuída nota de zero a dez e, ao final, será computada a média simples entre as notas (L).

A média parcial (MP) será calculada da seguinte forma:

$$MP = \frac{1}{4}(P_1 + P_2 + P_3 + L)$$

Os alunos que obtiverem média parcial (MP) igual ou superior a 7 (sete) serão aprovados e estarão dispensados da prova final (PF). Os demais alunos obterão aprova o na disciplina uma vez que alcancem média final (MF) igual ou superior a 5 (cinco), onde:

$$MF = \frac{1}{2}(MP + PF)$$

Abono de faltas e provas substitutivas serão concedidos somente nos casos estipulados pela Instru o Normativa n  02/2016 da Prograd. Não haverá prova substitutiva antes da prova final. Os alunos que perderem uma das provas parciais poderão fazer a prova final como substitutiva.

Bibliografia Básica:

1. JONES, Charles I. e Dietrich Vollrath (2015). Introdu o   Teoria do Crescimento Econ mico. Campus/Elsevier.
2. LOPES, Luiz Martins e Marcos Antonio Sandoval de Vasconcellos (Org.) (2008). Manual de Macroeconomia – Básico e Intermediário. 3 ed. Atlas.
3. MANKIW, N. Gregory (2015). Macroeconomia. 8 ed. LTC.

Bibliografia Complementar:

1. BARRO, Robert e Xavier Sala-i-Martin (2004). Economic Growth. MIT Press.
2. BLANCHARD, Olivier (2011). Macroeconomia. 5 ed. Pearson Prentice Hall.
3. CHIANG, Alpha C.; WAINWRIGHT, Kevin. (2005). Matemática para Economistas. São Paulo: Elsevier: Campus.
4. FROYEN, Richard T. (2009). Macroeconomia - Teoria e Aplica es. São Paulo: Saraiva.
5. KRUEGER, Dirk. (2007). Quantitative Macroeconomics: An Introduction. Universidade da Pensilvânia.
6. MANKIW, N. Gregory, David Romer, and David N. Weil, D. (1992). A Contribution to the Empirics of Economic Growth, Quarterly Journal of Economics 107(2): 407-437.
7. ROMER, David (2012). Advanced Macroeconomics. McGraw-Hill.

Cronograma:

Aula	Data	T�pico
1	13/set	Apresenta�o
2	16/set	Introdu�o
3	20/set	O modelo de Solow sem progresso tecnológico
4	23/set	O modelo de Solow sem progresso tecnológico
5	27/set	O modelo de Solow sem progresso tecnológico
6	30/set	O modelo de Solow sem progresso tecnológico
7	04/out	Regra de ouro
8	07/out	Regra de ouro
9	11/out	O modelo de Solow com progresso tecnológico
10	14/out	Contabilidade de crescimento
11	18/out	Convergência condicional e absoluta
12	21/out	Velocidade de Convergência

13	25/out	Modelo de Solow com capital humano	
14	01/nov	Modelo de Harrod-Domar	
15	04/nov	Aula de ajuste	
16	08/nov	P1	
17	11/nov	Cálculo de variações e Hamiltoniano	
18	18/nov	Cálculo de variações e Hamiltoniano	
19	22/nov	Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	
20	25/nov	Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	
21	29/nov	Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	
22	02/dez	Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	
23	06/dez	Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	
24	09/dez	Modelo de Gerações Sobrepostas	
25	13/dez	P2	
26	16/dez	Modelo de crescimento endógeno de Romer	
27	20/dez	Modelo de crescimento endógeno de Romer	
28	24/jan	Modelo Schumpeteriano de destruição criativa	
29	27/jan	Modelo Schumpeteriano de destruição criativa	
30	31/jan	Modelo AK/Modelo de Lucas	
31	03/fev	Aula de ajuste	
32	07/fev	P3	