



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

Plano de Ensino					
Universidade Federal do Espírito Santo			Campus:	Goiabeiras	
Curso:	CIÊNCIAS ECONÔMICAS				
Departamento Responsável:	ECONOMIA				
Data de Aprovação (Art. nº 91):					
Docente Responsável:	Henrique Augusto Campos Fernandez Hott (hacfhott@gmail.com)				
Qualificação/link para o Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/6427553968530386				
Disciplina:	TEORIA MACROECONÔMICA IV		Código:	ECO-07726	
Pré-requisito:	ECO-03722		Carga Horária Semestral:	60	
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral				
	04	Teoria	Exercício	Laboratório	
		60	---		
Ementa: Fatos estilizados sobre crescimento econômico. Modelo de Solow básico. Modelo de Solow com progresso tecnológico. Modelo de Solow com capital humano. Modelo de Harrod-Domar. Modelo Ramsey-Cass-Koopmans. Modelo de Gerações Sobrepostas. Progresso tecnológico endógeno: Modelo de Romer e Modelo Schumpeteriano. Teorias Alternativas de Crescimento Endógeno: Modelo AK e Modelo de Lucas.					
Objetivos Específicos: Apresentar os principais modelos teóricos que buscaram compreender e descrever o desenvolvimento das economias, analisando como eles se comportam perante a evidência empírica correspondente. Ao final do curso, espera-se que os alunos estejam aptos e encorajados a estudar relevantes e diversas questões incitadas tanto pela literatura quanto pelos fatos estilizados sobre crescimento econômico.					
Conteúdo Programático:					
Parte 1: Modelos de crescimento com taxa de poupança exógena					
1.1. Introdução e fatos estilizados sobre crescimento econômico					
1.2. Modelo de Solow					
1.2.1. Modelo de Solow sem progresso tecnológico					
1.2.2. Modelo de Solow com progresso tecnológico					
1.2.3. Modelo de Solow com capital humano					
1.3. Modelo Harrod-Domar					
Parte 2: Modelos de crescimento com otimização intertemporal					
2.1. Modelo Ramsey-Cass-Koopmans					
2.2. Modelo de Gerações Sobrepostas					
Parte 3: Modelos de crescimento endógeno					
3.1. Progresso Tecnológico Endógeno					
3.1.1. Modelo de crescimento endógeno de Romer					
3.1.2. Modelo Schumpeteriano de destruição criativa					
3.2. Teorias Alternativas de Crescimento Endógeno					
3.2.1. Modelo AK					
3.2.2. Modelo de Lucas (1988)					
Metodologia: Aulas expositivas.					

Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem: Três provas parciais, P_1 , P_2 e P_3 , relativas às partes 1, 2 e 3 do programa, respectivamente. Para cada prova será atribuída nota de zero a dez. Listas de Exercícios, a serem resolvidas ao longo do curso, com prazos de entrega pré-agendados. Para cada lista será atribuída nota de zero a dez e, ao final, será computada a média simples entre as notas (L):

$$MP = \frac{1}{4}(P_1 + P_2 + P_3 + L)$$

Os alunos que obtiverem média parcial (MP) igual ou superior a 7 (sete) serão aprovados e estarão dispensados da prova final (PF). Os demais alunos obterão aprovação na disciplina uma vez que alcancem média final (MF) igual ou superior a 5 (cinco), onde:

$$MF = \frac{1}{2}(MP + MF)$$

Abono de faltas e provas substitutivas serão concedidos somente nos casos estipulados pela Instrução Normativa nº 02/2016 da Prograd. Não haverá prova substitutiva antes da prova final. Os alunos que perderem uma das provas parciais poderão fazer a prova final como substitutiva.

Bibliografia Básica:

1. (JV) JONES, Charles I. e Dietrich Vollrath (2015). Introdução à Teoria do Crescimento Econômico. Campus/Elsevier.
2. MANKIW, N. Gregory (2015). Macroeconomia. 8 ed. LTC.
3. LOPES, Luiz Martins e Marcos Antonio Sandoval de Vasconcellos (Org.) (2008). Manual de Macroeconomia – Básico e Intermediário. 3 ed. Atlas.

Bibliografia Complementar:

1. (BSM) BARRO, Robert e Xavier Sala-i-Martin (2004). Economic Growth. MIT Press.
2. (R) ROMER, David (2012). Advanced Macroeconomics. McGraw-Hill.
3. (A) ACEMOGLU, Daron (2008). Introduction to modern economic growth. Princeton university press.
4. LOPES, Luiz Martins e Marcos Antonio Sandoval de Vasconcellos (Org.) (2008). Manual de Macroeconomia – Básico e Intermediário. 3 ed. Atlas.

Cronograma:

Aula	Data	Tópico	Bibliografia
1	21/mar	Apresentação	-
2	24/mar	Fatos estilizados	JV 1, BSM 1, A 1
3	28/mar	Modelo de Solow sem progresso tecnológico	JV 1, BSM 1, R 1, A 2
4	31/mar	Modelo de Solow sem progresso tecnológico	JV 1, BSM 1, R 1, A 2
5	04/abr	Modelo de Solow com progresso tecnológico	JV 1, BSM 1, R 1, A 2
6	07/abr	Feriado	
7	11/abr	Regra de ouro e convergência	BSM 1, R 1, A 2
8	14/abr	Contabilidade do crescimento	JV 2, BSM 10, R 1, A 3
9	18/abr	Convergência condicional e absoluta	JV 3, BSM 1, R 1
10	21/abr	Feriado	
11	25/abr	Modelo de Solow com capital humano	JV 3, A 3
12	28/abr	Modelo de Harrod-Domar	BSM 1
13	02/mai	Revisão	
14	05/mai	Prova 1	
15	09/mai	Calculo de variações e Hamiltoniano	BSM apêndice, A 7
16	12/mai	Calculo de variações e Hamiltoniano	BSM apêndice, A 7
17	16/mai	Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	BSM 2, R 2, A 8
18	19/mai	Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	BSM 2, R 2, A 8

19	23/mai	Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans	BSM 2, R 2, A 8
20	26/mai	Modelo de Gerações Sobrepostas	BSM 3, R 2, A 9
21	30/mai	Modelo de Gerações Sobrepostas	BSM 3, R 2, A 9
22	02/jun	Revisão	
23	06/jun	Prova 2	
24	09/jun	Feriado	
25	13/jun	Economia das Ideias	JV 4
26	16/jun	Modelo de Crescimento Endógeno de Romer	JV 5, BSM 6
27	20/jun	Modelo de Crescimento Endógeno de Romer	JV 5, BSM 6
28	23/jun	Modelo Schumpeteriano de destruição criativa	JV 5, A 14
29	27/jun	Modelo Schumpeteriano de destruição criativa	JV 5, A 14
30	30/jun	Modelo AK/Lucas	JV 8, A 11
31	04/jul	Revisão	
32	07/jul	Prova 3	