



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

| Plano de Ensino 2021/02 | | | | | |
|--|---|-----------|--------------------------|-------------------|-------------|
| Universidade Federal do Espírito Santo | | Campus: | | Goiabeiras | |
| Curso: | CIÊNCIAS ECONÔMICAS | | | | |
| Departamento Responsável: | ECONOMIA | | | | |
| Data de Aprovação (Art. nº 91): | 06/10/2021 | | | | |
| Docente Principal: | Neide César Vargas | | | | |
| Qualificação/link para o Currículo Lattes: | http://lattes.cnpq.br/1012183803207738 | | | | |
| Disciplina: | Técnicas de Pesquisas em Economia I | | Código: | ECO 12464 | |
| Período: | Primeiro período | | Turma: | 01 | |
| Pré-requisito: | - | | Carga Horária Semestral: | 30 | |
| Créditos: | Distribuição da Carga Horária Semestral | | | | |
| | Teoria | | Exercício | | Laboratório |
| | 02 | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Ementa: | Natureza do trabalho científico e distinção frente ao senso comum. Diretrizes para leitura analítica de textos científicos e diretrizes para redação de textos científicos. Planejamento e execução de pesquisas acadêmicas. Utilização de referências bibliográficas e de regras de normalização de textos segundo a ABNT | | | | |
| Objetivos Específicos: | O objetivo da disciplina é introduzir o estudante à linguagem científica, dando ferramentas para que ele faça leitura e redação de textos científicos de maneira adequada ao que se espera em nível superior. | | | | |
| Conteúdo Programático: | <ol style="list-style-type: none">1 - Natureza do trabalho científico e distinção frente ao senso comum.2 - Utilização de referências bibliográficas segundo a ABNT.3 - Diretrizes para leitura analítica de textos científicos.<ol style="list-style-type: none">3.1 - Análise textual;3.2 - Análise temática;3.3 - Análise Interpretativa;3.4 - Problematização das análises anteriores;3.5 - Elaboração de uma síntese.4 - Diretrizes para redação de um texto científico:<ol style="list-style-type: none">4.1 – Aspectos de conteúdo - a delimitação do tema e definição do objeto de estudo, a identificação de um problema, a construção de hipóteses, a construção do argumento e a estruturação de um texto simples.4.2 – Aspectos de forma – como citar segundo a ABNT, elementos gerais de redação, coerência e coesão.5 - Planejamento e execução de pesquisas acadêmicas.<ol style="list-style-type: none">5.1 - Formulação do problema de pesquisa | | | | |

| 5.2 - Fases da pesquisa | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|-----------|------------|-----------|-------|-------------|------------|----|--------|-----------|------------|
| <p>Metodologia:</p> | <p>A disciplina será ministrada nos parâmetros do EARTE (Ensino - Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial), utilizando-se a plataforma <i>Google Classroom</i> que os estudantes deverão acessar utilizando-se exclusivamente do e-mail institucional.</p> <p>Código da turma: uo5dtmt Link: https://classroom.google.com/c/MzlwOTQ1NjE1MTgw?cjc=uo5dtmt</p> <p>O professor lançará mão das estratégias pedagógicas típicas do ensino híbrido como a sala de aula invertida. Também se valerá de aulas teóricas expositivas dialogadas, atividades em grupo, debates, estudos dirigidos, publicação de conteúdo do estudante, exercícios, vídeos. O desenvolvimento desse componente se dará por meio de atividades síncronas, às segundas-feiras de 9 às 11 hs, e atividades assíncronas no restante do tempo. Teremos 12 encontros síncronos de 2 horas somando um total de 24 horas semestrais. As atividades assíncronas devem ser realizadas por meio da assistência a vídeos (6 horas) posteriormente definidos na plataforma.</p> <p>Será enviado um convite, via portal do estudante, para acesso à plataforma. Nessa plataforma estão postados os materiais de aula (slides, áudios, vídeos), atividades (exercícios, trabalhos, avaliações), notas, avisos e links. Nessa plataforma também será feita a interação entre estudantes e professor através de postagens e comentários mútuos, bem como via email: neide.vargas@uol.com.br.</p> <p style="text-align: center;">Datas das aulas síncronas</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Novembro</th> <th>Dezembro</th> <th>Janeiro</th> <th>Fevereiro</th> <th>Março</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dias</td> <td>08, 22, 29</td> <td>13</td> <td>24, 31</td> <td>7, 14, 21</td> <td>07, 14, 21</td> </tr> </tbody> </table> <p>Data da entrega da avaliação final: 28 de março – segunda feira de 9 às 11 horas.</p> | | Novembro | Dezembro | Janeiro | Fevereiro | Março | Dias | 08, 22, 29 | 13 | 24, 31 | 7, 14, 21 | 07, 14, 21 |
| | Novembro | Dezembro | Janeiro | Fevereiro | Março | | | | | | | | |
| Dias | 08, 22, 29 | 13 | 24, 31 | 7, 14, 21 | 07, 14, 21 | | | | | | | | |
| <p>Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:</p> | <p>Serão utilizadas três avaliações parciais:</p> <p>Avaliação 1 (AV 1) = Análise temática e Resumo + Crítica a um texto acadêmico selecionado das disciplinas de Introdução à Economia e de Formação e Desenvolvimento do Capitalismo – em dupla - (40% da NF);</p> <p>Avaliação 2 (AV 2) = Breve texto científico de autoria própria - individual – 900 palavras (40% NF);</p> <p>Avaliação 3 (AV 3) = Nota de participação nas aulas (20% NF).</p> <p>Nota Final (NF) = AV 1 + AV 2 + AV 3 Quem não atingir a média 7,0 fará uma Avaliação Final. A UFES, mesmo no regime EARTE, adota como critério a exigência de 25% de participação nas atividades correspondentes a 60 horas da disciplina.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Bibliografia Básica:</p> | <p>BÊRNI, Duílio de Ávila (Org.) Técnicas de pesquisa em economia: transformando curiosidade em conhecimento. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. (pdf a ser postado na plataforma)</p> <p>KELLER, Vicente; BASTOS, Cleverson. Aprendendo a aprender. Introdução à</p> | | | | | | | | | | | | |

| | <p>Metodologia Científica. 12. ed. SP: Vozes, 1999. (pdf a ser postado na plataforma)</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007. (pdf a ser postado na plataforma).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|-----------|------------|-----------|-------|-------------|------------|----|--------|-----------|------------|--|---|--|--|--|--|
| Bibliografia Complementar: | <p>ANTUNES, I. Lutar com as palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. (pdf a ser postado na plataforma)</p> <p>BOAVENTURA, R. Como ordenar as ideias. 9 ed. São Paulo: Ática, 2007. (pdf a ser postado na plataforma)</p> <p>BOCCHI, João Ildebrando. (Org.) Monografia para economia. São Paulo: Saraiva, 2004.</p> <p>ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2005. (pdf a ser postado na plataforma)</p> <p>MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para Ciências Sociais aplicadas. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Biblioteca Central. Normalização e apresentação de trabalhos científicos e acadêmicos. 2. ed. Vitória, ES: EDUFES, 2015. Disponível em: https://repositorio.ufes.br/bitstream/10/1533/1/Normalizacao%20e%20apresentacao%20de%20trabalhos%20cientificos%20e%20academicos.pdf</p> <p>Normas da ABNT</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observações: | <p>1 - Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas da lei. Não é permitido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida. Todas as gravações de atividades síncronas serão informadas pela professora e o estudante tem o direito de não querer sua imagem gravada. Não autorizo a divulgação em qualquer mídia da minha imagem, voz ou material por mim apresentado em aulas síncronas ou atividades assíncronas desta disciplina;</p> <p>2. Nas aulas síncronas no <i>Google Meet</i>, caso o estudante não deseje ter sua imagem exposta <i>on line</i>, pede-se que se identifique por meio de uma foto.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cronograma: | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Novembro</th> <th>Dezembro</th> <th>Janeiro</th> <th>Fevereiro</th> <th>Março</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dias</td> <td>08, 22, 29</td> <td>13</td> <td>24, 31</td> <td>7, 14, 21</td> <td>07, 14, 21</td> </tr> <tr> <td>Data da entrega da avaliação final:</td> <td colspan="5">segunda feira de 9 às 11 horas-28/03/2022.</td> </tr> </tbody> </table> | | Novembro | Dezembro | Janeiro | Fevereiro | Março | Dias | 08, 22, 29 | 13 | 24, 31 | 7, 14, 21 | 07, 14, 21 | Data da entrega da avaliação final: | segunda feira de 9 às 11 horas-28/03/2022. | | | | |
| | Novembro | Dezembro | Janeiro | Fevereiro | Março | | | | | | | | | | | | | | |
| Dias | 08, 22, 29 | 13 | 24, 31 | 7, 14, 21 | 07, 14, 21 | | | | | | | | | | | | | | |
| Data da entrega da avaliação final: | segunda feira de 9 às 11 horas-28/03/2022. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VIDEOS DE APOIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Vídeo sobre organização de textos acadêmicos, leitura e breve abordagem sobre redação científica https://www.youtube.com/watch?v=fQJKedzttKk</p> <p>Vídeo sobre leitura e escrita de textos argumentativos https://www.youtube.com/watch?v=F-WhE2dK0u4</p> <p>Vídeo sobre redação científica https://www.youtube.com/watch?v=DHLOHVDC7WQ</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Vídeo sobre estilo científico (textos com base estatística/econométrica)

<https://www.youtube.com/watch?v=xNfXpIDcPEw>

Vídeo sobre discussão lógica com base empírica

<https://www.youtube.com/watch?v=RKD6G8a1krl>

Vídeo: Por onde começar? Aspectos básicos da sequência lógica de uma redação num texto com base empírica

<https://www.youtube.com/watch?v=piP6xslHQmE>

Vídeo: Bases do método lógico para redação científica

<https://www.youtube.com/watch?v=HGgDI3Bqj2A>

Vídeo básico de redação em geral (coesão, coerência)

<https://www.youtube.com/watch?v=XV1kfYB7NLc>