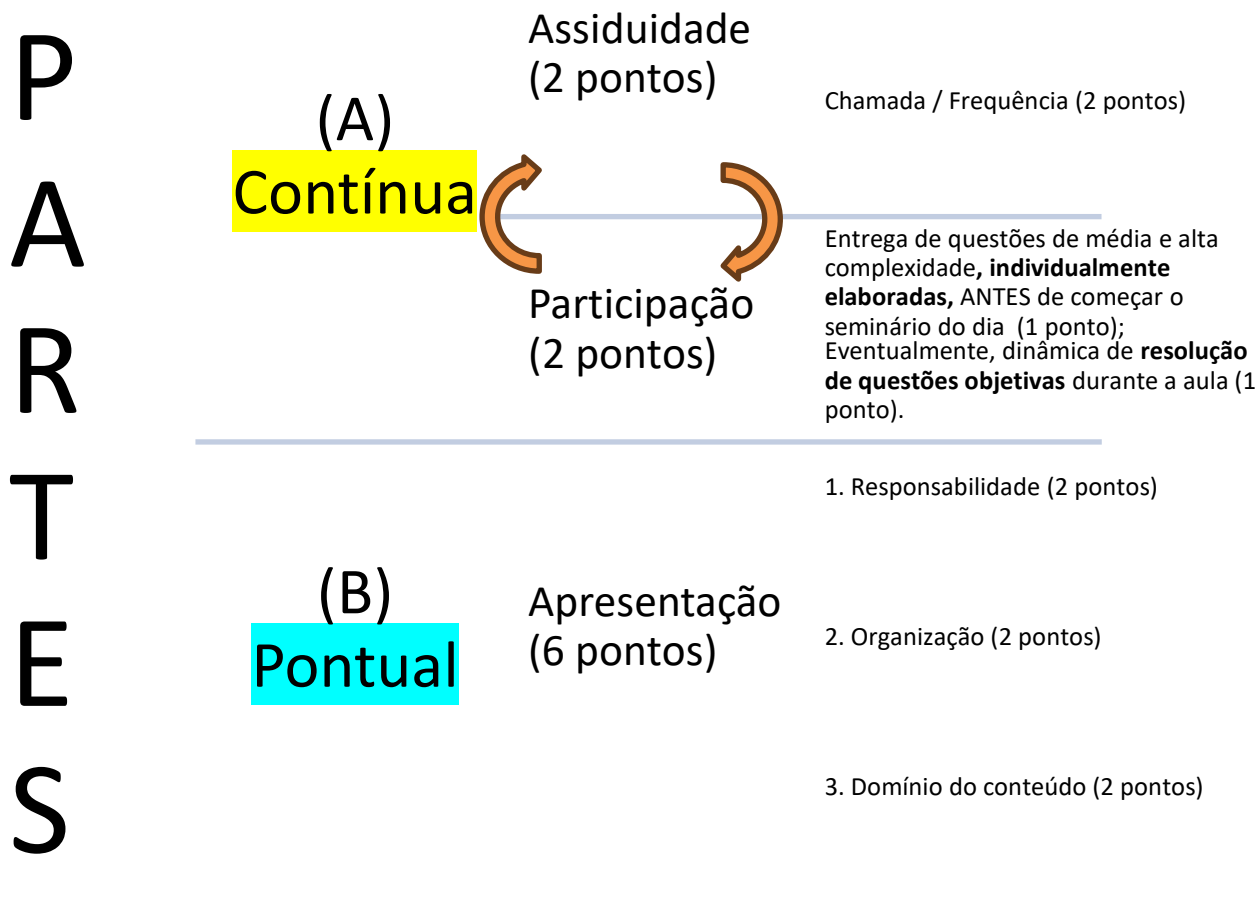




Plano de Ensino									
Universidade Federal do Espírito Santo						Campus:		Goiabeiras	
Curso:	CIÊNCIAS ECONÔMICAS								
Departamento Responsável:					ECONOMIA				
Data de Aprovação (Art. nº 91):					08/05/2025				
Docente Responsável:					SARAH GONÇALVES PATROCÍNIO SARTÓRIO				
Qualificação/link para o Currículo Lattes:					http://lattes.cnpq.br/9655988682753872				
Disciplina:		INTRODUÇÃO À ECONOMIA POLÍTICA				Código:		ECO-14341	
Pré-requisito:		---				Carga Horária Semestral:		60	
Créditos:		Distribuição da Carga Horária Semestral							
		04	Teoria	Exercício				Laboratório	
			60		---		---		
Ementa:		Noções elementares da Economia Política. Breves considerações sobre a História do Pensamento Econômico e a gênese da crítica à Economia Política. Introdução à "madura" Crítica à Economia Política, com base em O Capital de Karl Marx.							
Objetivos Específicos:		Apresentar a crítica da economia política desenvolvida por Karl Marx e seus estudiosos, através do estudo de O Capital e na arquitetura do argumento de Marx sobre a natureza do capital.							
Conteúdo Programático:		Módulo I - O significado da crítica na crítica da economia política - O "estado da arte" na economia política Módulo II - A perspectiva da totalidade - Breves considerações sobre a produção capitalista do espaço.							
Metodologia:		As aulas ocorrerão todas as quartas-feiras, das 18h às 22h. De modo geral, serão concatenadas aulas estritamente expositivas, tanto por parte da professora regente quanto por parte dos alunos. Estes, por sua vez, apresentarão seminários e farão debates em sala. Serão utilizados recursos audiovisuais de diversas naturezas, e distintas dinâmicas de modo a estimular a participação. Há previsão para prova final, se necessário, na data de 03 de setembro de 2025. Os alunos que obtiverem nota parcial igual ou superior a 7,0 estarão dispensados da prova final. A frequência de aulas é obrigatória de acordo com as normas da Ufes. Será reprovado por falta o aluno que não obtiver no mínimo 75% de frequência.							
Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:		Será composta por seminários individuais (60%), assiduidade (20%) e participação (20%), sendo esta última condicionada a primeira. A participação de cada aluno em sala de aula está atrelada ao elaborar questões para os seminários, sendo entregue tais questões antes dos respectivos seminários começarem. Tais perguntas, entregas por escrito, comporão uma lista de exercícios. Os critérios detalhados da avaliação da disciplina estão dispostos no Anexo I.							
Bibliografia Básica:		CANO, W. Introdução à Economia : uma abordagem crítica. São Paulo: Unesp, 2012. 3ª Edição. MARX, K. O Capital : crítica da economia política. Livro I, Tomos I e II. Coleção Os Economistas. São Paulo: Nova Cultural, 1996. _____. _____. O Capital : crítica da economia política. Livro III, Tomo II. Coleção Os Economistas. São Paulo: Nova Cultural, 1986.							

<p>Bibliografia Complementar:</p>	<p>CARCANHOLO, R. (org.). Capital: essência e aparência. São Paulo: Expressão Popular, 2011.</p> <p>HARVEY, D. A produção capitalista do espaço. São Paulo, Anablume, 2006.</p> <p>SABADINI, M. e CAMPOS, F. Imperialismo e capital financeiro. In: Mello, G.; Nakatani, P. (Orgs.) Introdução à crítica da financeirização: Marx e o moderno sistema de crédito. São Paulo: Expressão Popular, 2021, p. 31-51.</p>
--	--

ANEXO I – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



(A) PARTE CONTÍNUA – PERGUNTAS

- I. **Quem tem direito a pontuação de ASSIDUIDADE?**
Quem estiver em sala durante a chamada, a qual será realizada em algum momento aleatório da aula.
- II. **Quem tem direito a pontuação de PARTICIPAÇÃO?**
Apenas aqueles que responderam a chamada naquele dia em específico. Desse modo, tanto a pergunta a ser feita para o grupo que estiver apresentando o seminário, quanto a oportunidade de participar da dinâmica de exercícios no quadro, estão necessariamente correlacionadas a assiduidade.

A ideia da elaboração das perguntas aos colegas que apresentarão seminários é fazer uma colocação completa, inteligente, fundamentando de onde veio esta lacuna que está sendo colocada em forma de questão. Por este motivo, prima-se pelo ineditismo, zelo e complexidade deste item. Afinal, trata-se de um critério de avaliação da disciplina.

Exemplo de questão bem elaborada para os grupos de seminário:

No livro Introdução à Economia de Wilson Cano (2012), na seção 5.2 “o aparelho produtivo compreende os dois setores: privado e público”. Em que aspecto essas duas unidades produtoras se distinguem e se assemelham no que se refere as funções de produção?

(B) PARTE PONTUAL - APRESENTAÇÃO

1. Responsabilidade com a apresentação:

- 1.1. Com antecedência, buscar a professora regente acerca de estabelecer um roteiro para a apresentação;
- 1.2. Estar na sala desde o início da aula para preparar o notebook e conseguir abrir devidamente a apresentação;

2. Organização em relação a apresentação:

- 2.1. Entrosamento da equipe, de modo que todos tenham um tempo equânime de fala;
- 2.2. Fazer uma apresentação bela, disposta em uma sequência lógica e com riqueza de detalhes, sobretudo em relação a mapas, gráficos e tabelas. Podendo, inclusive, explicar como extraiu os dados para a formulação destes elementos.

3. Domínio do conteúdo durante a apresentação:

- 3.1. Fazer amarrações com eventos antes e depois do fato histórico apresentado;
 - 3.2. Utilizar pelo menos uma referência da bibliografia complementar;
 - 3.3. Se possível, fazer gancho com conteúdo de assunto pessoal. Se não houver, utilizar ainda mais referências bibliográficas complementar.
 - 3.4. Criatividade é muito bem-vinda. Podendo utilizar fotos, vídeos, trechos de filmes e demais dinâmicas.
-

OBSERVAÇÕES FINAIS:

- Tempo médio de apresentação por pessoa: 30 minutos
- As apresentações seguirão a ordem do sumário do livro
- Se algum aluno perder o dia da apresentação, a professora regente se reserva no direito de optar por aplicar prova escrita nestes casos excepcionais.