



**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS**  
**DEPARTAMENTO DE ECONOMIA**

<b>Plano de Ensino</b>			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus:	<b>Goiabeiras</b>
Curso:	<b>CIÊNCIAS ECONÔMICAS</b>		
Departamento Responsável:	<b>ECONOMIA</b>		
Data de Aprovação (Art. nº 91):	<b>22/03/2022</b>		
Docente Responsável:	Henrique Pereira Braga		
Qualificação/link para o Currículo Lattes:	<a href="http://lattes.cnpq.br/3869348245191678">http://lattes.cnpq.br/3869348245191678</a>		
Disciplina:	<b>Leituras do Capitalismo Contemporâneo</b>	Código:	<b>ECO 14945</b>
Pré-requisito:	<b>ECO 12469</b>	Carga Horária Semestral:	<b>60</b>
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	<b>04</b>	Teoria	Exercício
	<b>60</b>	---	---
Ementa:	Da sociedade pós-industrial à sociedade pós-moderna. Modernidade, modernização e pós-modernidade. O colapso da modernização. O fim da história. A modernidade líquida. Tecnociência, sociedade pós-humana e horizonte de expectativas. Perspectivas do capitalismo contemporâneo.		
Objetivos Específicos:	Discutir as figurações quanto à natureza e à trajetória do capitalismo contemporâneo, tendo como pano de fundo as transformações de grande envergadura pelas quais passou a economia mundial a partir da década de 1970. Em particular, serão enfatizados os diversos conceitos que procuram dar conta desta complexa mudança – por exemplo, “sociedade pós-industrial”, “sociedade pós-moderna”, “sociedade em colapso” ou “modernidade líquida” – e, assim, permitir ao estudante uma compreensão rica dos rumos do capitalismo contemporâneo. A partir daí, serão pensados os limites desta sociedade e quais seriam as tendências de mudança indicadas em seu bojo.		
Conteúdo Programático:	I. Introdução: economia mundial contemporânea II. Da sociedade pós-industrial à pós-moderna. III. Modernidade, modernização, pós-modernidade e modernidade líquida IV. O colapso da modernização e o fim da história V. Tecnociência, sociedade pós-humana e horizonte de expectativas VI. Perspectivas do capitalismo contemporâneo.		
Metodologia:	Aulas expositivas e debates com os estudantes, de forma a proporcionar um aprendizado interativo. A avaliação buscará inferir a capacidade do estudante tanto de apreensão do conteúdo quanto de resolução de problemas por meio da utilização do conteúdo ministrado, proporcionando um aprendizado teórico-prático do assunto abordado. Assim, objetiva-se que o estudante desenvolva sua capacidade argumentativa, meio pelo qual seu conhecimento será utilizado na vida profissional.		
Crítérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:	As avaliações serão realizadas segundo as normas da UFES. Elas constarão de duas avaliações parciais, sendo um seminário e um trabalho escrito final. Para cada avaliação será atribuída nota de zero a dez. Os estudantes que tiverem média aritmética, das quatro avaliações, igual ou superior a 7 (sete) ficarão dispensados do exame final. Também estarão aprovados aqueles que fizerem média 5 (cinco) entre a média das avaliações e a nota do exame final. Para os alunos que porventura perderem uma das provas, haverá uma prova de reposição.  <b>A frequência às aulas é obrigatória de acordo com as normas da UFES. Será reprovado por falta o estudante que não</b>		

		<b>obtiver no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) de frequência.</b>
Bibliografia Básica:	<p>BAUMAN, Zygmunt. <b>Modernidade líquida</b>. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2001.</p> <p>HOBBSBAWM, E. J. <b>Era dos extremos</b>. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 1995.</p> <p>KUMAR, Krishna. <b>Da sociedade pós-industrial a pós-moderna: novas teorias sobre o mundo contemporâneo</b>. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1997.</p>	
Bibliografia Complementar:	<p>BECK, Ulrich. <b>Sociedade de risco: rumo a uma outra modernidade</b>. São Paulo: Ed. 34, 2011.</p> <p>FUKUYAMA, Francis. <b>O fim da história e o último homem</b>. Rio de Janeiro: Rocco, 1992.</p> <p>HARAWAY, Donna Jeanne; KUNZRU, Hari. <b>Antropologia do ciborgue: as vertigens do pós-humano</b>. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.</p> <p>KURZ, Robert. <b>O colapso da modernização: da derrocada do socialismo de caserna à crise da economia mundial</b>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.</p> <p>MARIUTTI, Eduardo B. Os Estados Unidos e a Ordem Internacional Contemporânea: notas. <b>Texto para Discussão</b>. IE/UNICAMP, 2019. Disponível em: <a href="https://bit.ly/3E7dAd3">https://bit.ly/3E7dAd3</a>. Acesso em 10 set. 2021.</p> <p>POSTONE, Moische. Teorizando o mundo contemporâneo. <b>Novos estud. - CEBRAP [online]</b>. 2008, n.81, pp.79-97. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/S0101-33002008000200008">https://doi.org/10.1590/S0101-33002008000200008</a>.</p> <p>SANTOS, Laymert Garcia dos. Demasiadamente pós-humano. <b>Novos estud. - CEBRAP [online]</b>. 2005, n.72, pp.161-175. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/S010133002005000200009">https://doi.org/10.1590/S010133002005000200009</a>.</p> <p>STREECK, Wolfgang. As crises do capitalismo democrático. <b>Novos estud. - CEBRAP [online]</b>. 2012, n.92, pp.35-56. Disponível em: <a href="http://dx.doi.org/10.1590/S0101-33002012000100004">http://dx.doi.org/10.1590/S0101-33002012000100004</a>.</p>	