



Departamento de Economia  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

### PROGRAMA DA DISCIPLINA

CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA						
DISCIPLINA		CRÉDITO	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO	OBRIG./ OPT.	PERÍODO
CÓDIGO	NOME	04	60h	ECO - 02110 Formação e Desenvolvimento do Capitalismo	Obrigatória	2º
ECO - 02115	FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO					

PROFESSOR: GUSTAVO M. DE C. MELLO

EMENTA
O final da hegemonia inglesa; a evolução do Padrão Ouro até sua queda, a Primeira Guerra Mundial, a crise dos anos 30 e a Segunda Guerra Mundial. A redefinição do papel do Estado na economia capitalista. As instituições criadas em Bretton Woods e a hegemonia norte-americana. Os processos de descolonização na África e na Ásia. O padrão de industrialização no pós-guerra.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA
O objetivo geral da disciplina é possibilitar ao aluno a compreensão do processo de formação das estruturas produtiva, financeira e comercial das economias centrais do capitalismo, a compreensão da estrutura e funcionamento dos padrões monetários arquitetados após o padrão-ouro, o papel dos EUA na economia mundial.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none"><li>1.Introdução –“Imperialismo Britânico de Livre Mercado”<ol style="list-style-type: none"><li>1.1.Constituição e consolidação do Padrão-Ouro.</li><li>1.2. A emergência e consolidação de Londres como centro financeiro mundial.</li></ol></li><li>2. Instabilidade hegemônica e Primeira Guerra Mundial<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Industrializações Atrasadas e o Imperialismo</li><li>2.2. Primeira Guerra Mundial</li><li>2.3. A “Paz de Cartago”</li></ol></li><li>3. O Período Entre-Guerras (1918-1939).<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. O Declínio do Estado Liberal</li><li>3.2. A Ascensão dos Totalitarismos</li><li>3.3. A Crise Geral do Capitalismo</li><li>3.4. O Expansionismo do Eixo e a Segunda Grande Guerra (1939-1945)</li></ol></li><li>4. O Pós-Segunda Guerra Mundial: (1945-1971)<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. O imediato pós-guerra e os Acordos de Reconstrução da Europa.</li><li>4.2. O Acordo de Bretton Woods, o padrão monetário do pós-guerra e a hegemonia norte-americana</li><li>4.3. Padrões de industrialização nas economias centrais no pós-guerra. Japão e Alemanha</li><li>4.4.A Guerra Fria e a competição interestatal</li><li>4.5.Processos de descolonização na África e na Ásia</li></ol></li></ol>

BIBLIOGRAFIA
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> MAZZUCHELLI, F. Os anos de chumbo: economia e política internacional no entreguerras. São Paulo/Campinas, Unesp/Facamp, 2009. HOBSBAWM, E. Era dos extremos: breve século XX (1914-1991). São Paulo, Companhia das Letras, 1995.



Departamento de Economia  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

SAES, F. A. M. & SAES, A. M. História econômica geral. São Paulo, Saraiva, 2013.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

HOBBSAWM, Eric. A Era dos Impérios (1875-1914). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.

ANDERSON, Perry. Duas revoluções: anotações. Ensaio comparativo sobre o desenlace atual das duas maiores revoluções do Século XX: a russa e a chinesa. New Left Review, 2010.

LENIN, V. Imperialismo, fase superior do capitalismo. São Paulo, Graal, 1979.

TAVARES, M.C. A retomada da hegemonia norte americana. Revista de Economia Política, vol.05, n.02, 1985.

TEIXEIRA, A. O movimento de industrialização nas economias capitalistas centrais no pós-guerra. Rio de Janeiro: UFRJ, 1983.

ARRIGHI, G. O longo século XX. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Atividade de pesquisa em grupos, que será detalhada em sala de aula (40% da nota final).

Monografia, de extensão entre 6 e 10 páginas (espaço 1,5 e tamanho da fonte 12), sobre temas discutidos em aula, com base nas referências bibliográficas do curso, além de outras que se julgue pertinente (60% da nota final). Algumas semanas antes da entrega do texto deverá ser apresentada em sala uma proposta de trabalho, expondo em linhas gerais o objeto, as motivações do estudo, e os caminhos previstos para sua realização.

[Também será considerada a participação geral de cada aluno em sala de aula, podendo levar a acréscimos ou decréscimos da nota final.]