



Departamento de Economia
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

PROGRAMA DA DISCIPLINA

CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA						
DISCIPLINA		CRÉDITO	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO	OBRIG./ OPT.	PERÍODO
CÓDIGO	NOME	4	60	-	OPTATIVA	2016/2
ECO-07671	ECONOMIA AGROINDUSTRIAL					
PROFESSOR: RENATA COUTO MOREIRA						

EMENTA
Perfil do setor rural. Desenvolvimento econômico e o papel da agricultura. Teorias da renda da terra. Modelos de desenvolvimento agrícola. Complexos rurais e complexos agroindustriais. Política agrícola e agrária no Brasil. Agricultura familiar. A economia do <i>agribusiness</i> .

OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<ul style="list-style-type: none">• Oferecer conhecimentos gerais sobre a análise da questão agrária no Brasil,• Estudar as transformações do complexo rural ao complexo agroindustrial brasileiro,• Apresentar fonte de dados e pesquisas estatísticas para traçar o perfil do setor rural,• Relacionar as teorias sobre desenvolvimento econômico com foco no papel da agricultura no processo brasileiro,• Estudar as teorias da renda da terra como ferramenta para a análise da questão agrária brasileira,• Capacitar o estudante para realizar análises da política agrícola e agrária no Brasil,• Subsidiar o estudante com texto e análises sobre a agricultura familiar e o agronegócio no Brasil,• Oferecer elementos para a compreensão da questão agrária contemporânea e os movimentos sociais camponeses.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – Perfil do setor rural

- a) Análise dos dados dos Censos Agropecuário do IBGE
- b) Introdução a conceitos fundamentais para análise do complexo agroindustrial brasileiro

II – Desenvolvimento econômico e o papel da agricultura no Brasil

- a) A perspectiva histórica do desenvolvimento econômico e o papel da agricultura,
- b) O debate nos anos 1960
- c) O modelo de Modernização da Agricultura brasileira até os anos 1980
- d) O complexo agroindustrial brasileiro e a política agrícola até os anos 1980
- e) A crise do modelo de modernização da agricultura nos anos 1990
- f) O relançamento do Agronegócio nos anos 2000
- g) O debate da questão agrária dos anos 2000

III – Teorias da Renda da Terra

- a) A renda da terra em Marx, introdução
- b) A gênese da renda da terra
- c) A renda diferencial
- d) A renda absoluta

IV – Modelos de desenvolvimento agrícola

- a) A história das agriculturas no século XIX
- b) A revolução agrícola no século XIX
- c) A revolução verde nos países da América Latina no século XX
- d) O debate sobre modelos de agricultura no século XXI

V – Dos Complexos Rurais aos Complexos Agroindustriais

- a) Conceituação de Agroindústria
- b) A agroindústria familiar
- c) A agroindústria cooperativa
- d) A agroindústria empresarial
- e) A formação dos complexos agroindustriais no Brasil

VI - Política agrícola e agrária no Brasil

- a) A política agrícola e agrária nos anos 1960 ao desmonte nos anos 1980
- b) As mudanças na política agrícola e agrária nos anos 1990 e 2000

VII – Agricultura Familiar e Agronegócio

- a) Conceituação
- b) Caracterização
- c) Analisar o modelo de desenvolvimento da agricultura sob a égide do capitalismo financeiro e internacional: O agronegócio
- d) As propostas dos movimentos sociais camponeses



Departamento de Economia
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GRAZIANO DA SILVA, J. *O que é questão agrária?*. SP: Brasiliense, 1981.

_____. *A nova dinâmica da agricultura brasileira*. SP: UNICAMP. IE, 1998.

MAZOYER, M.; ROUDART, L. *História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea*. SP: Editora UNESP; Brasília, DF: NEAD, 2010. 568p.

STEDILE, J. P. (org.). *A questão agrária no Brasil Vol. VII – O debate na década de 2000*. São Paulo: Expressão Popular, 2013. 284 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABROMOVAY, R. *Paradigmas do capitalismo agrário em questão*. SP-RJ: HUCITEC, EDITORA DA UNICAMP. 1992.

BARTRA, Armando. *A teoria da renda da terra e o desenvolvimento capitalista na agricultura mexicana*. In: ESCOLA NACIONAL FLORESTAN FENANDES. *Coletânea de Textos n. 2 Teorias da Renda da Terra*. Gararema: ENFF, 2011.

CALDART, R. S.; PEREIRA, I. B.; ALENTEJANO, P.; FRIGOTTO, G. *Dicionário de Educação do Campo*. RJ, SP: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.

CAMPOS, C. S. S. *A face feminina da pobreza em meio à riqueza do agronegócio: trabalho e pobreza das mulheres em territórios do agronegócio no Brasil - o caso de Cruz Alta/RS*. 1. ed. Buenos Aires: CLACSO - Conselho Latinoamericano de Ciências Sociais, 2011.

ESCOLA NACIONAL FLORESTAN FENANDES. *Coletânea de textos sobre a Questão agrária contemporânea e os movimentos camponeses na América Latina*. Guararema, SP: ENFF, 2011.

MARX, Karl. *O Capital: crítica da economia política: o processo global de produção capitalista*. Livro 3, Volume VI. Civilização Brasileira, 2008.

OLIVEIRA, A. U. *Modo capitalista de produção, agricultura e reforma agrária*. SP: FFLCH/Labur Edições, 2007.

SAUER, Sérgio. *Agricultura familiar versus agronegócio: a dinâmica sociopolítica do campo brasileiro*. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2008. (Texto para discussão ; 30)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

As avaliações serão realizadas segundo as normas da UFES e constarão de leitura e participação dos debates e estudos dirigidos em aula, apresentação de seminário e entrega de um trabalho escrito. Para cada avaliação ou trabalho será atribuída nota de zero a dez, o seminário terá peso 40%, o trabalho, 40% e a participação nas aulas, 20%. O estudante que tirar menos que 70% terá direito a fazer a prova final.