



Departamento de Economia
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

PROGRAMA DA DISCIPLINA

CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA						
DISCIPLINA		CRÉDITO	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO	OBRIG./ OPT.	PERÍODO
CÓDIGO	NOME				OPT	2014/2
ECO-07708	Metodologia Econômica/Epistemologia					

PROFESSOR:

Manoel Luiz Malaguti

EMENTA

--

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Orientar o aluno sobre o significado cognitivo de seus estudos e trabalhos universitários.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Este curso é dividido em 3 grandes fontes teóricas. Aquelas que estudam as aproximações e as discordâncias sobre:

- 1) Ciência e Doutrina;
- 2) Fundamentos da Ciência;
- 3) Crítica da Ciência.

No interior de cada fonte serão discutidos os seguintes temas:

1. Noções do conceito de realidade: aceitação e contestações da própria ideia da mesma
2. A ideia de verdade: formas de estabelecê-la, aceitá-la como existente ou negá-la
3. O Certo e o Errado
4. Indução e Dedução
5. Objetividade: como a noção se estabelece – ou se nega
6. Objetividade e Subjetividade
1. Ciência e Lógica
8. Valores, objetividade e Ciência
9. Conhecimento e Ciência: identidades e discordâncias

Sempre que possível, serão utilizados exemplos extraídos das 3 principais correntes de pensamento econômico: Marxista, Neoclássica e Keynesiana.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Chalmer, A. O que é Ciência (qualquer edição)
- Popper, K. A lógica da Investigação Científica (qualquer edição)
- Morin, E. Ciência com Consciência (qualquer edição)
- Feyerabend, P. Contra o Método (qualquer edição)
- Khun, T. Estrutura das Revoluções Científicas (qualquer edição)



Departamento de Economia
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARX, K. Prefácio à 2ª ed. Alemã de O Capital (qualquer edição)
Engels, F. A Dialética da Natureza (qualquer edição)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Participação nas discussões em sala de aula, segundo critérios quantitativos e qualitativos: frequência nos debates e caráter das intervenções. Todas as aulas são gravadas, visando oferecer uma possibilidade de contestação por parte do aluno e uma avaliação das possíveis bancas de revalidação ou contestação dos resultados.