



**CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA**

2018/2

| Plano de Ensino | | | |
|--|---|---------|------------------------------------|
| Universidade Federal do Espírito Santo | | Campus: | Goiabeiras |
| Curso: | CIÊNCIAS ECONÔMICAS | | |
| Departamento Responsável: | ECONOMIA | | |
| Data de Aprovação (Art. nº 91): | 05/07/2018 | | |
| Docente Responsável: | Manoel Luiz Malaguti | | |
| Qualificação/link para o Currículo Lattes: | | | |
| Disciplina: | : METODOLOGIA ECONÔMICA | | Código: ECO-07708 |
| Pré-requisito: | | | Carga Horária Semestral: 60 |
| Créditos: | Distribuição da Carga Horária Semestral | | |
| | 04 | Teoria | Exercício |
| | 60 | --- | --- |
| Ementa: | O conhecimento científico. Indução e dedução. Relativismo e historicismo. A objetividade da ciência. Positivismo e marxismo. Ciência e religião. O positivismo de Karl Popper: o processo de demarcação e a lógica científica. Thomas Khun e os paradigmas do conhecimento. Edgar Morin e a complexidade: crítica à segmentação disciplinar. Feyerabend e A RECUSA DO MÉTODO (o método do vale-tudo). Perspectivas metodológicas da ciência econômica | | |
| Objetivos Específicos: | Discutir o pensar e suas várias formas. O senso-comum, a intuição, o pensamento científico e o mítico, | | |
| Conteúdo Programático: | As ideias e a sociedade Sociedade e historicidade Pensamento, ciência e ideologia Dogmatismo e relativismo O todo da parte e a parte do todo Segmentação disciplinar e inexistência do conhecimento Saberes | | |
| Metodologia: | A Metodologia de aula consistirá da discussão de textos previamente determinados. A discussão começará com os questionamentos dos alunos, sendo seguida pela intervenção do professor ou de outros alunos, visando apresentar uma diversidade de posições ideológicas sobre o assunto em pauta. O professor aprofundará as questões e re-interrogará os alunos. | | |
| Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem: | A avaliação consistirá da interpretação do papel dos alunos nos debates, dando-se relevo para a pertinência qualitativa das participações. Essa participação será a base da nota final dos alunos. Em todas as aulas será feita chamada, podendo a mesma se dar pela observação do professor dos alunos presentes e sua consignação em pauta ou listas com assinaturas dos alunos. | | |

| | |
|----------------------------|--|
| Bibliografia Básica: | <p>•BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> •CHALMERS, A. F. O que é Ciência afinal?. São Paulo: Brasiliense, 1993. *POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 1996. •Edgard, M. Ciência com Consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 8ª ed., 2005. •KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1982. •Feyerabend. Contra o Método. São Paulo., Unesp, 2007. |
| Bibliografia Complementar: | <p style="text-align: center;">BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <ul style="list-style-type: none"> •Popper, K. <i>A sociedade aberta e seus inimigos</i> (2 volumes). São Paulo, EDUSP, 1974. •Engels. F. A Dialética da Natureza. Pdf, 1883. http://www.gepec.ufscar.br/publicacoes/livros-e-colecoes/marx-e-engels/a-diaetica-da-natureza.pdf •Engels, F. O Papel do Trabalho na Transformação do Macaco em Homem. Pdf, 1876. https://www.marxists.org/portugues/marx/1876/mes/macaco.htm |