



CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

Plano de Ensino									
Universidade Federal do Espírito Santo						Campus:		Goiabeiras	
Curso:	CIÊNCIAS ECONÔMICAS								
Departamento Responsável:			ECONOMIA						
Data de Aprovação (Art. nº 91):									
Docente Responsável:			Manoel Luiz Malaguti						
Qualificação/link para o Currículo Lattes:									
Disciplina:		ECONOMIA DO TRABALHO				Código:		ECO-04355	
Pré-requisito:		ECO-07689				Carga Horária Semestral:		60	
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral								
	04		Teoria		Exercício		Laboratório		
			60		---		---		
Ementa:		O conhecimento científico. Indução e dedução. Relativismo e historicismo. A objetividade da ciência. Positivismo e marxismo. Ciência e religião. O positivismo de Karl Popper: o processo de demarcação e a lógica científica. Thomas Khun e os paradigmas do conhecimento. Edgar Morin e a complexidade: crítica à segmentação disciplinar. Feyerabend e A RECUSA DO MÉTODO (o método do vale-tudo). Perspectivas metodológicas da ciência econômica							
Objetivos Específicos:		Discutir o pensar e suas várias formas. O senso-comum, a intuição, o pensamento científico e o mítico,							
Conteúdo Programático:		As ideias e a sociedade Sociedade e historicidade Pensamento, ciência e ideologia Dogmatismo e relativismo O todo da parte e a parte do todo Segmentação disciplinar e inexistência do conhecimento - Saberes							
Metodologia:		A Metodologia de aula consistirá da discussão de textos previamente determinados. A discussão começará com os questionamentos dos alunos, sendo seguida pela intervenção do professor ou de outros alunos, visando apresentar uma diversidade de posições ideológicas sobre o assunto em pauta. O professor aprofundará as questões e re-interrogará os alunos.							
Critérios/Processo de Avaliação da Aprendizagem:		A avaliação consistirá da interpretação do papel dos alunos nos debates, dando-se relevo para a pertinência qualitativa das participações. Essa participação será a base da nota final dos alunos. Em todas as aulas será feita chamada, podendo a mesma se dar pela observação do professor dos alunos presentes e sua consignação em pauta ou listas com assinaturas dos alunos.							
Bibliografia Básica:		• CHALMERS, A. F. O que é Ciência afinal?. São Paulo: Brasiliense, 1993. • *POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 1996. • Edgard, M. Ciência com Consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 8ª ed., 2005. • KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1982. • Feyerabend. Contra o Método. São Paulo., Unesp, 2007.							
Bibliografia Complementar:		• Popper, K. <i>A sociedade aberta e seus inimigos</i> (2 volumes). São Paulo, EDUSP, 1974. • Engels. F. A Dialética da Natureza. Pdf, 1883.http://www.gepec.ufscar.br/publicacoes/livros-e-colecoes/marx-e-engels/a-diaetica-da-natureza.pdf • Engels, F. O Papel do Trabalho na Transformação do Macaco em Homem. Pdf, 1876. https://www.marxists.org/portugues/marx/1876/mes/macaco.htm							