



Departamento de Economia  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

### PROGRAMA DA DISCIPLINA

CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA						
DISCIPLINA		CRÉDITO	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITO	OBRIG./ OPT.	PERÍODO
CÓDIGO	NOME				<b>OPT</b>	<b>2014/2</b>
<b>ECO-07708</b>	<b>Metodologia Econômica</b>					

PROFESSOR:

**Manoel Luiz Malaguti**

#### EMENTA

O conhecimento científico. Indução e dedução. Relativismo e historicismo. A objetividade da ciência. Positivismo e marxismo. Ciência e religião. O positivismo de Karl Popper: o processo de demarcação e a lógica científica. Thomas Khun e os paradigmas do conhecimento. Edgar Morin e a complexidade: crítica à segmentação disciplinar. Feyerabend e A RECUSA DO MÉTODO (o método do vale-tudo).

#### OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Orientar o aluno sobre o significado de seus estudos e trabalhos universitários.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Este curso é dividido em 3 grandes fontes teóricas. Aquelas que estudam as aproximações e as discordâncias sobre:**

- 1) Ciência e Doutrina;
- 2) Fundamentos da Ciência;
- 3) Crítica da Ciência.

**No interior de cada linha serão discutidos os seguintes temas:**

1. Noções do conceito de realidade: aceitação e contestações da própria ideia da mesma
2. A ideia de verdade: formas de estabelecê-la, aceitá-la como existente ou negá-la
3. O Certo e o Errado
4. Objetividade: como a noção se estabelece – ou se nega
5. Objetividade e Subjetividade
6. Ciência e Lógica
7. Valores, objetividade e Ciência
8. Conhecimento e Ciência: identidades e discordâncias

**Sempre que possível, serão utilizados exemplos extraídos das 3 principais correntes de pensamento econômico: Marxista, Neoclássica e Keynesiana.**

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Chalmer, A. O que é Ciência (qualquer edição)  
Popper, K. A lógica da Investigação Científica (qualquer edição)  
Morin, E. Ciência com Consciência (qualquer edição)  
Feyerabend, P. Contra o Método (qualquer edição)

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Khun, T. Estrutura das Revoluções Científicas (qualquer edição)



Departamento de Economia  
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Participação nas discussões em sala de aula, segundo critérios quantitativos e qualitativos: frequência nos debates e caráter das intervenções. Todas as aulas são gravadas, visando oferecer uma possibilidade de contestação por parte do aluno e uma avaliação das possíveis bancas de revalidação ou contestação dos resultados.